

ЭКОПРОСВЕЩЕНИЕ В ТРЕНДЕ: КАК СДЕЛАТЬ ЕГО НЕ ВРЕМЕННЫМ ЯВЛЕНИЕМ, А ПРИВЫЧКОЙ

Пономарева Наталия Петровна

заведующий МОУ Детский сад № 15 г. Волгоград.

nata.ponomarewa@mail.ru

Молоткова Ольга Владимировна

старший воспитатель МОУ Детский сад № 15 г. Волгоград.

oli.molotkova@yandex.ru

Аннотация. В статье представлен опыт работы педагогического коллектива МОУ Детский сад № 15 г. Волгоград по интеграции 5 основных трендов в экологическом просвещении дошкольников, направленных на улучшение качества образовательного процесса, обеспечение всестороннего развития детей и подготовку их к успешному обучению в школе.

Ключевые слова: тренды; экопросвещение; экопроекты и наставничество; экомедиа; игровой формат; патриотизм в эко просвещении; коллаборация и партнерство; экологический проект «Проросток».

Перед каждым руководителем стоит задача выбора современных приоритетов развития дошкольного образовательного учреждения, для этого был проведен мониторинг, целью которого был выбор приоритетного направления развития учреждения. Ориентируясь на данные мониторинга, были выявлены несколько направлений, которые хотели бы видеть родители в образовательном процессе, и педагоги готовы реализовать их в стенах образовательного учреждения.

Для решения задачи выстраивания приоритетов развития ДОУ были проанализированы новые тенденции в дошкольном образовании на данный период и определены тренды, **которые** включают изменения в использовании технологий, внедрение новых методик, изменения в организации предметно-развивающей среды. Эти тренды направлены на улучшение качества образовательного процесса, обеспечение всестороннего развития детей и подготовку их к успешному обучению в школе.

У вас может возникнуть вопрос, зачем дошкольному учреждению следить за трендами, ведь это прерогатива больше школьной ступени обучения. Но в современном мире следить за трендами важно, а дошкольное образование — это основа фундамента развития всех участников образовательного процесса.

Проанализировав материалы из опыта работы различных учреждений, материалов грандов, участие учредителей нашего региона в данном направлении, особый интерес вызвал опыт фонда им. В.И. Вернадского про тренды в экологическом просвещении [2].

Мы строим свою работу, опираясь на свой опыт и опыт других учреждений, и учитываем данные тренды.

Тренд № 1 Экопроекты и наставничество [2]

Цель нашего экопроекта «Детский Агропарк» - создание развивающей образовательной среды ДОУ, обеспечивающей приобщение детей к природным

ценностям жителей города, ранней профориентации в соответствии с меняющимися требованиями рынка труда и современной социальной жизни. Детские образовательные агропарки распространены в сельских школах, но их совершенно нет в городских учреждениях. Однако считаем, что будет целесообразнее создавать данные образовательные центры на уровне дошкольных образовательных организаций и в условиях города. Представленный проект организован с целью дальнейшего развития учреждения, благоустройства территории детского сада, воспитания выпускника, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности с заботливым, бережным отношением к земле и окружающей природе.

Образовательный кампус «АгроЛаборатория» - это многофункциональное образовательное пространство, включающее в себя не только здание детского сада, но и прилегающую территорию.

Перед нами стала задача: сконцентрировать имеющиеся образовательные средства в одном помещении с целью погружения воспитанников в среду эколого-естественнонаучного исследования и творчества.

Однако при этом ставилась параллельная задача - выйти из рамок специально организованных занятий, ограниченных площадью этого помещения и использовать для специфической игровой деятельности обширную территорию детского сада. Специально организованные локации: Агролаборатория, креативная образовательная среда «Тропа исследователя», Опытный участок, Ароматный огород, Туевая аллея выпускников, Розарий, Колодец загадок – все это ориентировано на исследовательскую деятельность в рамках проекта «Детский агропарк», что позволяет сделать процесс обучения наиболее эффективным.

Знакомство с агропрофессиями, например МИКРОБИОЛОГ позволяет нашим воспитанникам **изучать микромир с помощью цифрового микроскопа** посредством образовательного комплекта «Бобровая лаборатория». Через простое объяснение профессии, интерактивные игры и эксперименты.

Проведение экспериментов с воздухом, водой и почвой с помощью лабораторного чемоданчика «Дошкольник» Учебного центра ЗАО «Крисмас+» позволяет сделать процесс обучения интересным и интерактивным, где дети с удовольствием погружаются в мир науки [1].

Выращивание микрозелени в Академии сити-фермерства с использованием гидропонных проращивателей, по опорным карточкам с фиксацией в рабочих тетрадах программы.

Креативная образовательная среда «Тропа исследователя» состоит из информационно - образовательных локаций, в каждой представлена визуальная информация: через QR-коды, эксперименты, игровые задания воспитанники получают экологические знания и опыт. Локация «Тропа исследователя» представлена несколькими зонами стоянками: Лесника, Историка, Орнитолога, Фенолога, Ботаника.

Локация «Ароматный огород» - это готовая лаборатория под открытым небом и гениальный способ познакомить детей с садоводством через игру. Мы создали уникальный ароматный огород, где выращиваем 20 видов растений, который стал предметом гордости маленьких садоводов и источником сбора ароматных трав и ягод для травяного чая.

Интерактивное пространство «Говорящая среда» – это мотивирующая образовательная среда, инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Это третий педагог, где ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи.

Реализуя проект «QR-код – гид в мир живой природы на интерактивной стене» наш опыт использования QR – кода на стенах лестничных пролетов учреждения.

Проект «Гекс-технологии в развитии экологических умений детей старшего дошкольного возраста».

В ходе знакомства дошкольников с природным окружением, наряду с проектным методом, активно применяем технологию шестиугольного обучения, таким образом, создаются уникальные продукты проектов, обогащающие развивающую среду учреждения.

Реализация Проекта «Виртуальные экскурсии в заповедные места родного края и России», где педагоги вместе с детьми отправляются на виртуальную прогулку по природным достопримечательностям Родины. А для того чтобы поделиться интересными впечатлениями от прогулки дети берут домой карточку с QR – кодом для повторного посещения виртуальной прогулки в кругу семьи.

Наставничество

Кластерный подход – условие конструирования взаимодействия с семьями.[2] Современная реальность диктует необходимость развития социального партнерства в дошкольном образовании как одного из главных условий ориентированных на формирование гармоничной личности ребенка. Один из путей решения данной проблемы наш детский сад нашел в применении кластерного подхода, который основан на партнерстве заинтересованных друг в друге субъектов и для стимулирования инновационной деятельности самого учреждения.

В процессе анкетирования и бесед выявили предпочтения и интересы семей в экологическом образовании, рассказали о работе учреждения в данном направлении. Таким образом, мы заинтересовали родителей. Приняв конкретную задачу, началось сотрудничество детского сада и семьи и вовлечение их в исследовательскую деятельность ДОО. В семьях с увлечением выращивали микрозелень, ароматные травы, делились авторскими рецептами блюд, помогали с саженцами ягодных кустарников, выращивали туи, наблюдали за работой детей в агролаборатории.

В рамках кластерного сотрудничества была организованы тематические локации: планткроссинг, буккроссинг, виртуальная библиотека.

Тренд №2 Экомедиа

Нигде, кроме как в социальных сетях, не получится так ярко, образно показать ежедневную работу детского сада. Кроме этого на данной платформе педагоги нашего ДОО демонстрируют воспитанникам и родителям маленькие уроки экологии. Именно поэтому мы активно развиваем свою страничку в социальных сетях, где мы общаемся, делимся мнениями и впечатлениями. [2]

Добро пожаловать на нашу страничку в ВК.

Педагоги нашего учреждения - активные участники различных конкурсов и мероприятий.

- в городском конкурсе представили педагогический проект "Тайна кедровой шишки".

- мы делились своим опытом и знаниями в области экологического воспитания на экологическом форуме «Проросток-34».

- о нашем опыте работы в рамках экологического образования дошкольников сняли сюжет на местном телевидении: Волгоградские малыши выращивают деревья, цветы, микрозелень.

- приняли участие в экологическом фестивале «Эко-дворик» с опытом работы по проекту "Сити-фермер" и экопостер.

- на базе нашего образовательного учреждения состоялся семинар «Инновационные подходы и эффективные образовательные практики в рамках городского проекта «Проросток», где педагоги делились инновационными подходами к организации образовательной среды.

Тренд №3 Игровой формат [2]

Развивая данный тренд на международной конференции "Социокультурные практики дошкольного детства" презентовали свой опыт "Образовательные прогулки на Тропе исследователей".

Игровой формат путешествия позволил нашим воспитанникам провести настоящую экспериментальную работу по выращиванию дерева счастья, так называют Катальпу, семена которой нам прислали из далёкого и тёплого Крыма.

И провести интересную исследовательскую работу по выращиванию кедра на Волгоградской земле, благодаря посадочному материалу сибирских кедров, присланному нашими социальными партнёрами детского сада Солнышко ЯНАО г. Губкинский.

В рамках экологического образования, воспитанники совершали увлекательные образовательные прогулки с желудем Жориком, которые стали не только увлекательными приключениями, полными открытий, но и настоящим уроком экологии.

Экологический проект «Проросток», стал значимым в жизни воспитанников нашего учреждения. Ребята самостоятельно выбирали, каким будет талисман проекта, рисовали, обсуждали, выбрали желудь, решили, как будет выглядеть наш замечательный друг желудь по имени Жорик, организовали детское голосование, а как это было вы можете увидеть из нашего фоторепортажа на сайте VK.

Наши дети придумали «Колодец желаний», в который в ведерке отпускаются детские желания. Дети верят, что эти желания обязательно сбудутся!

Реализация проекта «Лето в деле - умные прогулки». Мы постоянно находимся в поиске новых идей, форм, технологий и творчески применяем их в работе с детьми.

Четыре вида занятий для детей – в одной коробке - «Чемоданчик юного исследователя агропрофессий». Это инновационная форма знакомства с одной из 12 агропрофессий в домашних условиях по путеводителю позволяет поиграть, исследовать, экспериментировать, выполнить домашнее задание и получить диплом изучаемой профессии. Это комплект для игры и обучения детей, где дети сами делают открытия. В картонной коробке-чемоданчике семь заданий-

приключений. И все нужные материалы, и инструменты, чтобы их пройти и получить диплом.

Проект «Марафон эко-открытий» посвящён представлению лучших экологических инициатив и практик, а также повышение уровня экологического образования и культуры педагогов ДОУ.

Педагогами нашего образовательного учреждения были разработаны и реализованы: мастер-классы, практикумы, проекты и созданы методические разработки и дидактические пособия.

Тренд № 4 Патриотизм в эко просвещении [2]

Патриотизм в эко просвещении реализуется в эко проекте «Проросток».

С 2022 г в дошкольном учреждении участвует в региональном проекте "Проросток". Под руководством педагогов и агронома Лукьяненко Евгения Анатольевича, выращено уже более 300 саженцев деревьев, из них 200 саженцев катальпы! Часть подросших деревьев передана в МОУ СШ №29, Детский сад № 257, в поселок Ерзовка для озеленения территорий поселка. Это прекрасный пример сотрудничества и воспитания ответственного отношения к окружающей среде.

Акция "Подари дереву жизнь" продолжается. Осенью 2025 г. проектные команды ДОУ готовы передать для озеленения города более 150 саженцев катальпы, а весной 2026 года 120 саженцев дуба, выращенных дошкольниками в рамках реализации проекта "Проросток".

Старт проекта «Поезд проростка» в 2023г, дал возможность отправлять ежегодно в вагонах нашего поезда саженцы и смена, выращенные нашими воспитанниками.

- Семена цветов бархатцев были переданы детскому саду «Солнышко», г. Губкинского ЯНАО.
- Саженцы катальпы для высадки в парке на главной Высоте России на Мамаевом кургане.
- Саженцы катальпы в поселок Ерзовка для озеленения поселковых территорий.

В рамках проекта «Эколята - молодые защитники природы» в нашем детском саду, ежегодно проводятся экологические акции «Чистый город», «Сделаем город краше», «Покормите птиц зимой», «Посади цветок Победы». С октября 2023 г. наш детский сад принимает участие во Всероссийской акции «Добрые крышечки».

В преддверии новогодних праздников, прошла акция "Экоёлочка-зеленая иголочка", против вырубki елей перед Новым годом и «Фабрика экоигрушек». Созданными экоигрушками дети украсили ёлки, которые растут на территории нашего детского сада.

Наши воспитанники стали участниками замечательного всероссийского экологического проекта "Детки Кремлёвской ёлки". При поддержке Волгоградского регионального отделения Всероссийского общества охраны природы в наш детский сад прибыли семена главной новогодней ёлки страны – той самой, что украшала Кремль в 2025 году. Шишки с главной лесной красавицы страны собрали и передали в Волгоград. Каждый ребёнок, участник проекта, посадил своё семечко, прорастил,

а потом передал в питомник, где созданы все условия для произрастания хвойных. В дальнейшем «детки кремлевской елки» будут высажены в Волгограде.

Тренд №5 Коллаборация и партнерство

Реализуя проект «Детский Агропарк» мы увидели, что истинные союзники проявляются в неожиданных сообществах и это очень хорошая история, о которой мы вам расскажем.[2]

Это пилотный проект сетевого взаимодействия учебного центра ЗАО «Крисмас+» и ДООУ 15, по теме «Внедрение доступных эколого-ориентированных технологий исследований окружающей среды «Крисмас» на площадках образовательных организаций разного уровня».

ЗАО «Крисмас+» - является разработчиком, производителем и поставщиком учебного оборудования, является держателем очень важных ресурсов для повышения эффективности сетевого взаимодействия в сфере экологического образования. Поэтому привлечение их в качестве стратегических партнёров в нашей образовательной организации обладает без преувеличения огромным потенциалом.

Партнерство с Жуненко Мариной Вадимовной, исполнительным директором Волгоградского представительства Всероссийского общества охраны природы позволило нам расширить границы экологического образования за пределы учреждения.

Коллаборация интерактивного набора: программируемый Робот БитБот и комплект **для изучения микромира цифровой микроскоп** «Бобровая лаборатория» – это алгоритмика и микроскопия, которая открыла широкую возможность. С помощью микроскопа, подключенного к телефону или ноутбуку, мы можем прикоснуться к волшебному и таинственному микромиру. А программируемая Робот БитБот предоставляет возможность создавать воспитанникам свою программу из последовательности до 30 шагов, чтобы проложить маршрут следования пчелки-робота по таинственному микромиру.

В настоящее время мы с уверенностью можем сказать, что эффективность результатов инновационного экологического образования детей, создана единым пространством развития и воспитания дошкольников, в соответствии со сложившимися традициями организации, а также возможностями педагогического коллектива.

Ссылки на источники

1. Орликова, Е.К. Наблюдения и экспериментирование с природными объектами : Методическое пособие-руководство для воспитателей детских садов и родителей / Е.К. Орликова. — Изд. 2-е дополн. — СПб.: Изд-во ЗАО «Крисмас+», 2019.
2. Авгусманова Т.В. Презентация 5 трендов в экопросвещении https://iro86.ru/images/2024/4_П_Авгусманова_Т.В._5_трендов_в_экопросвещении.pdf [Дата обращения: 01.11.2025].