

1.9. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО ЭКОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ СРЕДСТВ «СЮРПРИЗ ДЛЯ МАМЫ»

Акланова Елена Александровна

Воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга»,
г. Урюпинск
aklanova81@mail.ru

Слободян Людмила Анатольевна

Воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга»,
г. Урюпинск
slobodyan-2011@mail.ru

Титилина Екатерина Сергеевна

Старший воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», г. Урюпинск
fialka_ti@mail.ru

Геркушенко Светлана Владимировна

Методист МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», городского округа г. Урюпинск Волгоградской области, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО ВГСПУ
svetlana@gerkushenko.ru

Аннотация. В статье описывается организация и совокупность способов формирования познавательного интереса к выращиванию тюльпанов в комнатных условиях в зимнее время года. Метод проектной деятельности позволяет развивать познавательный интерес к различным областям знаний. Данный проект тесно связан с изучением луковичных растений и созданием для них индивидуальных условий для выращивания в помещении в зимнее время.

Ключевые слова: ребёнок, семья, дошкольный возраст; проектная деятельность, экспериментирование; окружающая среда, тюльпан, подарок маме.

Содержание проекта.

1. Описание проекта.
2. Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Тюльпаны бывают разные: и желтые, и красные». Миміо игра «В мире цветов».
/воспитатель Слободян Людмила Анатольевна/
3. Конспект познавательного занятия по окружающему миру «Посадка луковиц тюльпана».

- /воспитатель Акланова Елена Александровна/
4. Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Тюльпан для мамы».
/воспитатель Акланова Елена Александровна/
5. Конспект занятия по лепке «Красавец тюльпан».
/воспитатель Слободян Людмила Анатольевна/
6. Коллективная работа по аппликации «Вырастим тюльпаны сами, к празднику любимой мамы».
/воспитатель Акланова Елена Александровна/
7. Ссылки на источники.

1. Описание проекта.

Удивителен и прекрасен мир цветов! Любовь к цветам с давних времен свойственна всем народам. Тысячи их видов украшают нашу планету. Один маленький цветочек способен вызвать улыбку у человека, и хоть на секундочку сделать жизнь добрей и ярче.[1]

В известной сказке С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев» капризная принцесса требовала доставить во дворец к Новому году корзину подснежников. Чтобы выполнить ее желание, другим персонажам пришлось устраивать природные катаклизмы. А можно ли сказку сделать былью и заставить весенние цветы цвести зимой?

Выращивать первоцветы не в сезон люди научились давно, и сегодня никого этим не удивишь. Но самому вырастить зимой цветок - значит совершить маленькое чудо. Весенние цветы на окне, когда за стёклами бушует зима, ни это ли настоящее волшебство! А как приятно преподнести в подарок близкому человеку цветущее растение с приятным ароматом, растущее в горшке.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Тип проекта: групповой.

Срок проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели.

Предмет исследования: тюльпаны.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что, изучив сроки цветения тюльпанов, можно получить цветущее растение к определённой дате и порадовать этими цветами близкого человека.

Новизна данной работы заключается в том, что до нас в нашем детском саду «Радуга» никто не выращивал тюльпаны в комнатных условиях.

Предмет исследования: процесс выращивания луковичных растений в зимний период в комнатных условиях к определённому сроку.

Объект исследования: луковичные растения - тюльпаны.

Цель проекта: формирование познавательного интереса к выращиванию тюльпанов в комнатных условиях в зимнее время года.

Задачи:

- обучение детей посадке луковицы тюльпана в землю;
- закрепление знаний детей об условиях роста растений (*вода, солнце, земля*);
- развитие речи, самостоятельности, любознательности, познавательного интереса, диалогической речи детей;

- воспитание трудолюбия, желание ухаживать за растениями; проявление самостоятельности и взаимопомощи в трудовой деятельности.

Практическая направленность: вырастить тюльпаны в подарок.

Гипотеза: можно ли создать условия для цветения тюльпанов зимой?

Методы исследования:

1. изучение научной литературы;
2. наблюдения;
3. описания;
4. измерения;
5. сравнения;
6. эксперимент;
7. обработка результатов и выводы.

На праздник «День Матери» мы делали мамам цветы из бумаги. Они получились красивые, но не живые (Рис. 1).



Рис.1 «Цветы из бумаги ко Дню Матери!»

Тогда-то мы с детьми и решили попробовать вырастить живые цветы и подарить их мамам на 8 марта. У нас возник вопрос: «А какие цветы посадить?». Из энциклопедии [2] мы узнали, что существует такой метод, как выгонка цветов и что лучше всего для этого подходят цветы семейства луковичных, так как у них самый короткий период покоя. Проведя анкетирование среди мам, мы выяснили, что все мамы на 100% любят получать в подарок живые цветы. Любимым весенним цветком является тюльпан у 91,7% наших мам. При этом 93,7% мам уверены, что цветок можно вырастить в домашних условиях, а 8,3% сомневаются. И на последний вопрос анкеты: Хотели бы вы получить в подарок цветок, выращенный вашим ребенком? Все единогласно ответили «Да» (Рис. 2).

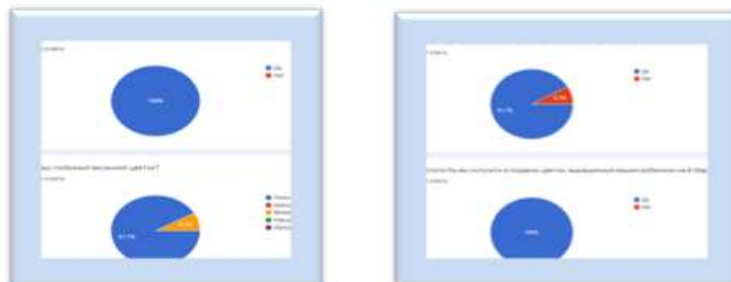


Рис. 2 Анкетирование через Google Форму «Любимый весенний цветок»

Желание иметь цветущие тюльпаны к празднику 8 марта и побудило нас заняться их выращиванием. Так возникла тема проекта «Сюрприз для мамы».

Проект состоит из трех этапов:

1. Подготовительный этап.

1. Выбор темы.
2. Сбор информации, её анализ и обобщение.

2. Основной (практическая работа) этап.

1. Работа с родителями. Анкетирование через Google Форму «Любимый весенний цветок».
2. Познавательная деятельность. Конспект занятия по окружающему миру «Тюльпаны бывают разные: и желтые, и красные».
3. Познавательная деятельность. Конспект занятия по окружающему миру «Посадка луковиц тюльпана».
4. Трудовая деятельность детей «Подготовка и посадка тюльпанов».
5. Наблюдение за ростом цветов. Ведение дневника наблюдений.
6. Художественно – продуктивная деятельность. Конспект занятия по рисованию «Тюльпан для мамы».
7. Художественно – продуктивная деятельность. Конспект занятия по лепке «Красавец тюльпан».
8. Коллективная художественно – продуктивная деятельность. Аппликация «Вырастим тюльпаны сами, к празднику любимой мамы».
9. Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Собери тюльпан».
10. Создание авторского сборника интерактивных Mimiо игр «В мире цветов».

3. Заключительный этап.

1. Подготовка и оформление проекта.
2. Проведение праздника для мам «Сюрприз для мамы» и вручение подарка, выращенного своими руками.

На подготовительном этапе совместно с детьми поставили цель и обсудили задачи, выбрали необходимый материал по данной теме, составили перспективное планирование проекта.

На основном этапе работы по проекту поставленные задачи решали через разнообразные виды деятельности. Из познавательного занятия «Тюльпаны цветом разные: и жёлтые, и красные» (**Приложение 1**), дети узнали, откуда произошло название цветка тюльпан, какие есть сорта, познакомились со строением цветка.

Практическая деятельность над проектом началась 24 января. Мама Ярослава – Антонина Геннадьевна, привезла нам луковицы тюльпанов, горшочки и грунт (Рис. 3).



Рис.3 Подготовка материала к посадке тюльпанов

Луковицы уже «проснулись» и были готовы к посадке в грунт. Мы подготовили луковицы для посадки: аккуратно очистили их от кожуры, т. к. очищенной луковице легче впитывать необходимые микроэлементы из почвы для полноценного развития (Рис. 4).



Рис. 5 Трудовая деятельность «Подготовка луковиц к посадке»

На занятии «Посадка луковиц тюльпана» выяснили, как правильно высаживать луковицы тюльпанов в грунт, и как за ними ухаживать (Приложение 2). Заполнили горшочки грунтом, посадили луковицы с ростками тюльпанов, полили, поставили на подоконник и начали наблюдать. Ежедневно рыхлили, поливали, поворачивали горшки с тюльпанами к свету разными сторонами, измеряли рост растения (Рис. 6).



Рис. 6 Полив, рыхление почвы, измерение роста цветов

Вели дневник наблюдения за ростом тюльпана (Рис. 7).

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РОСТОМ ТЮЛЬПАНА							
ДАТА	1й день	3й день	5й день	10й день	15й день	20й день	25й день
	24.01.22	27.01.22	1.02.22	3.02.22	8.02.22	14.02.22	21.02.22
НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ							
ИЗМЕНЕНИЕ	Вторые сутки в горшок добавили землю. Корешки не появились.	Сформировались первые корешки, появились ростки.	Ростки стали выше.	Ростки стали выше, появились корешки.	Ростки стали выше, появились корешки.	Ростки стали выше, появились корешки.	Ростки стали выше, появились корешки.

Рис. 7 Дневник наблюдения за ростом тюльпана

Пока росли наши тюльпаны, мы занимались разными видами деятельности:

- Художественно – продуктивная деятельность: по рисованию "Тюльпан для мамы» (Приложение 3);
- Художественно – продуктивная деятельность по лепке «Красавец тюльпан» (Приложение 4);
- Коллективная работа по аппликации «Вырастим тюльпаны сами, к празднику любимой мамы» (Приложение 5);
- Дидактические игры: «Часть и целое», «Собери тюльпан» (Рис. 8).



Рис. 8 Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Собери тюльпан»
На заключительном этапе подвели итоги проекта: рассмотрели выросшие цветы и готовились подарить их мамам на утреннике «Сюрприз для мамы». (Рис.9)



Рис. 9 Вот и долгожданный результат, наши тюльпаны расцвели

Результат работы над проектом.

Выбранная нами тема проекта помогла детям провести исследование от посадки луковиц тюльпана до его цветения. Они поэтапно наблюдали, как развивается растение. Через практическую деятельность приобрели научные знания и личный опыт. Данная тема работы позволила развить наблюдательность, любовь к природе и творческий подход к делу.

Данный проект способствует развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умению приобретать знания из различных источников, анализировать факты и высказывать собственные суждения. Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания успеха, осознание собственных умений, компетенции.

Проект можно использовать в работе ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста.

2. Конспект познавательного занятия для детей старшей группы «Тюльпаны бывают разные: и желтые, и красные».

Цель: знакомство с новым садовым растением – тюльпан.

Задачи: формирование знаний детей о частях растения, об условиях необходимых для роста растения; развитие речи детей, активизация словаря по теме.

Словарная работа: растение, тюльпан, выгонка.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, сегодня я вам предлагаю стать маленькими садовниками. Согласны? А вы знаете, кто такой садовник? А что он делает? Зачем ухаживает? (На экране слайда Садовник)

Ответы детей

Воспитатель. Верно, садовник – это человек, который знает о растениях всё. Он сажает их, ухаживает за ними, лечит их. А какими инструментами садовник работает?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Предлагаю поиграть в **Mimio** игру «Подбери инструменты садовнику» (**Приложение 1**)

Цель: развитие зрительного внимания и логического мышления.

Задание: Убрать те инструменты, которые не пригодятся садовнику для работы в саду).

Воспитатель. А какие садовые растения вы знаете?

Ответы детей

Воспитатель. Молодцы, все правильно вы назвали. Но сегодня я хотела бы с вами поговорить о самых красивых растениях. Отгадайте загадку:

Эти чудеса природы

Любят теплую погоду,

Солнце, воду и росу,

И жужжащую осу.

Что за диво на поляне,

Соберем в подарок маме?

Дети. Цветы

Воспитатель. Ребята, цветы бывают: комнатные, полевые и садовые. (На слайде о каждом виде цветов)

Воспитатель. Я предлагаю вам поиграть в **Mimio** игру «Скажи, где я живу»

Цель: формировать умение различать полевые, садовые и комнатные растения.

Задание: поставь в вазу садовые цветы, в корзину полевые, на подоконник комнатные. Проверка задания при нажатии на серую стрелку.

Воспитатель. Молодцы, с заданием справились. Я предлагаю вам отгадать еще одну.

Замечательный цветок,

Словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный. .. (тюльпан)

Воспитатель. Сегодня я хочу вас познакомить с садовым растением - тюльпаном. Посмотрите, какой он красивый. Знаете, ребята, существует легенда о тюльпанах, согласно которой в бутоне желтого тюльпана заложено счастье. До счастья никто не мог добраться из-за того, что бутон не раскрывался. Когда маленький мальчик, гуляющий с мамой, впервые увидел прекрасный желтый бутон и со счастливой улыбкой побежал к нему - тюльпан раскрылся. С тех пор считается, что подаренные тюльпаны приносят счастье или, как минимум, хорошее настроение. Тюльпан растет и цветет весной. Это раннецветущее растение.

Листья у тюльпана вытянутые и гладкие. Стебель ровный и длинный. Цветок представляет собой бутон, который состоит из лепестков. Ребята, какой формы лепестки тюльпана?

Дети. (овальные)

Воспитатель. У многих в саду растут тюльпаны. Вы, наверное, видели эти цветы? Какого они цвета?

Дети. Красные, желтые, розовые.

Воспитатель. Ребята, подскажите мне, пожалуйста, из каких частей состоят цветы.

Дети. У растения в земле прячется корешок, от корешка идет стебель. На стебле есть листья и цветы.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Действительно у каждого растения есть корень, стебель, листья и цветы. Все они ему очень нужны и важны. Давайте посмотрим, из каких частей состоит тюльпан. У этого цветка есть особенность, в земле у него прячется луковица. Из луковицы появляются сначала листья, а потом бутон на стебле. Вот такой необычный наш пан – тюльпан. (рассказ сопровождается показом презентации)

Воспитатель. А сейчас закрепим ваши знания через Mimio игру «Расставь по порядку» Цель: закрепить знание детей об этапах роста растения, создания необходимых условий.

Задание: Расставь по порядку вазоны, проверь, нажав на капельку.

Физминутка.

Наши нежные цветы распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Тихо засыпают, головой качают.

Воспитатель. Для того, чтобы цветы взошли и хорошо росли, за ними нужен уход. А как нужно ухаживать за цветами?

Дети. Аккуратно поливать растение, не заливать водой. Рыхлить почву.

Воспитатель. Правильно. Ребята, с каким цветком вы сегодня познакомились на занятии? Что вам понравилось больше всего? Ответы детей.

Приложение 1
Mimio игра «В мире цветов»



3. Конспект познавательного занятия по окружающему миру «Посадка луковиц тюльпана».

Цель: формирование практического навыка о посадке луковиц тюльпана.

Задачи:

- обучение детей посадке луковицы тюльпана в землю, используя схему;
- обогащение словарного запаса детей новыми словами: совок, луковица, донце;
- закрепление знаний детей об условиях роста растений (*вода, солнце, земля*);
- развитие речи, самостоятельности, любознательности, познавательного интереса, диалогической речи детей;
- воспитание трудолюбия, желание ухаживать за растениями; проявление самостоятельности и взаимопомощи в трудовой деятельности.

Предварительная работа: беседа «*Зачем растениям нужны вода, солнце, земля*», наблюдение за ростом лука в воде, рассматривание цветущих растений, рассматривание картинок с изображением тюльпанов, беседа о профессии цветовод, беседа о оранжереи с использованием картинок.

Оборудование: совок, лейки, горшки, разрезные картинки с изображением тюльпана, клеёнка, луковицы тюльпана.

Ход занятия.

Воспитатель. С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

С добрым утром, ручки? Вы проснулись?

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

Глазки смотрят, ушки слушают,

Ручки хлопают, ножки топают.

Ура, мы проснулись.

Воспитатель. Садимся на стульчики.

На экране появляется колобок.

Колобок. Здравствуйте дети. Я хотел вырастить цветок в горшочке и подарить бабушке, но не знаю как? Помогите, пожалуйста.

Воспитатель. Дети! А вы знаете, как вырастить цветок?

Дети. Нет.

Воспитатель. Что же делать? А давайте позвоним цветоводу Тиме и пригласим его помочь посадить цветы и мы научимся и колобок. Поможем?

Дети. Да.

Звонит.

Воспитатель. Алло, это оранжерея, а можно услышать цветовода Тиму. Здравствуйте Тима, не могли бы вы прийти в детский сад «Радуга». Нам нужна ваша помощь. Помогите, пожалуйста, вырастить цветок.

На экране появляется цветовод Тима.

Воспитатель. Здравствуй Тима, помоги, пожалуйста, вырастить цветок.

Цветовод Тима. Хорошо помогу, но для этого вы должны превратиться в маленьких цветоводов. Становитесь в круг.

Покружились, покружились

И в цветоводов превратились.

Воспитатель. Ну, вот теперь вы настоящие цветоводы. Садитесь за столы. Сегодня каждый из вас посадит цветок. А какой цветок мы будем с вами сажать, сейчас узнаем.

Дидактическая игра «Разрезные картинки»

Воспитатель. Перед вами разрезные картинки. Давайте их соберём.

Дети собирают картинки.

Воспитатель. Что получилось у Артёма?

Дети. Тюльпаны.

Воспитатель. Что получилось у Димы?

Дети. Тюльпаны в горшке

Воспитатель. Молодцы.

На экране появляется картинка цветка тюльпана.

Воспитатель. Посмотрите на экран.

Он стоит в одежде,

Как огонь на ножке,

На полянку вышел друг,

И весной запахло вдруг.

Сегодня мы с вами будем сажать цветок тюльпан. Для этого нам нужны луковицы, из этой луковицы вырастает тюльпан.

Дети рассматривают луковицы тюльпанов.

Воспитатель. На улице холодно, и поэтому мы будем сажать луковицу тюльпана в горшок.

На слайде появляется картинка горшка.

Воспитатель. Чтобы посадить цветок, нам понадобится земля. Чтобы наполнить горшок землей. Что нам нужно?

Дети. Совок.

На слайде появляется картинка совка.

Воспитатель. Что мы с вами будем сажать?

Дети. Луковицу тюльпана.

На слайде появляется луковица тюльпана.

Воспитатель. Чтобы полить цветок. Что нам нужно?

Дети. Лейка.

На слайде появляется картинка лейки.

Воспитатель. Перед тем как сажать цветы, нам нужно сделать гимнастику.

Физминутка «Цветок»

Посадили зёрнышко в землю. (Дети присели, наклонили головы.)

Потом у зернышка появился маленький росток. (Дети подняли головы, сложили ладошки вместе.)

Маленький росток начал расти. (Дети медленно поднимаются.)

Рос, рос. (Дети встают на носочки и тянут руки вверх.)

И вот, распустился красивый цветок. (Руки в стороны.)

Воспитатель. Теперь, мы знаем, как сажать цветы, и попробуем посадить луковицу тюльпана. Начнем сажать наши цветы. А помогать нам будут вот эти картинке на экране.

Воспитатель обращает внимание детей на экран.

Воспитатель. Посмотрите на экран. Что сейчас мы должны взять?

Дети. Горшок и совок.

Воспитатель. Берем горшок и совок. Посмотрите на экран, что мы сейчас должны взять?

Дети. Землю.

Воспитатель. Насыпаем в горшок землю совком. Посмотрите на экран, что теперь нам нужно взять?

Дети. Луковицу.

Воспитатель. Возьмите луковицу тюльпана. У луковицы есть верх, вот отсюда будет расти тюльпан. А вот низ луковицы - донце, здесь появляются корешки и луковицу надо сажать донцем вниз.

Дети сажают луковицу.

Воспитатель. Посмотрите на экран, что теперь нам нужно взять?

Дети. Лейку.

Воспитатель. Возьмите лейку и полейте землю.

Дети поливают.

Воспитатель. Какие вы молодцы, справились с заданием!

Посадили мы цветы, посмотрите, вот они!

Будем мы ухаживать, будем поливать,

Будем за цветочками дружно наблюдать.

На экране появляется колобок.

Колобок. Спасибо вам большое, что вы меня научили сажать цветы. И когда он вырастет, я подарю его маме.

Воспитатель. Только не забывай ухаживать за ним, поливать. До свидания.

Вы справились с этим заданием и нам пора из цветоводов превратиться в детей. Покружились, покружились. В детей превратились.

На экране появляется Цветовод Тима.

Цветовод Тима. Мне тоже пора идти, меня ждут в оранжереи мою любимые цветочки. До свидание.

Воспитатель. Какие вы молодцы! Кем мы сегодня были?

Дети. Цветоводами.

Воспитатель. Что делали?

Дети. Сажали луковицы тюльпанов.

Воспитатель. Какие инструменты вам помогали?

Дети. Лопатка, лейка.

Воспитатель. А что вам больше всего понравилось? Давайте наши горшочки поставим на подоконник, чтобы солнышко грело, помогло им расти. Мы будем наблюдать за нашими посадками.

4. Конспект занятия по рисованию в старшей группе «Тюльпан для мамы».

Цель: рисование весенних цветов - тюльпанов.

Задачи: формирование умения рисовать тюльпаны; воспитание аккуратности при рисовании гуашью.

Материалы: лист бумаги, гуашь, кисти, салфетка, стакан с водой.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас с Вами очень увлекательное занятие. Мы будем рисовать весенний цветок, а какой вы сейчас отгадаете сами:

Замечательный цветок,

Словно яркий огонёк.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный ... **(Тюльпан)**

Воспитатель показывает мультимедийную презентацию «Тюльпан».

Воспитатель. В какое время года распускается тюльпан?

Воспитатель. Посмотрите на тюльпан. Опишите его. Из чего состоит тюльпан?

Дети. (стебель, листья, цветок).

Воспитатель. Стебель длинный, тонкий; листья длинные, широкие снизу и зауженные сверху.

Показ слайда

Воспитатель. Цветы яркие, красивые. Какие цвета у тюльпанов?

Дети. Ответы детей

Воспитатель. Ребята, какой формы лепестки тюльпана?

Дети. Ответы

Воспитатель. Верно, лепестки круглой (треугольной) формы. Это замечательный весенний цветок.

Воспитатель. Существует легенда о тюльпанах, согласно которой в бутоне желтого тюльпана заложено счастье. До счастья никто не мог добраться из-за того, что бутон не раскрывался. Когда маленький мальчик, гуляющий с мамой, впервые увидел прекрасный желтый бутон и со счастливой улыбкой побежал к нему - тюльпан раскрылся. С тех пор считается, что подаренные тюльпаны приносят счастье или, как минимум, хорошее настроение.

Сегодня мы с вами будем рисовать тюльпаны.

Пальчиковая гимнастика

Наши алые цветки (Ладони соединены в форме тюльпана.)

Распускают лепестки. (Пальцы медленно раскрываются.)

Ветерок чуть дышит, (Производятся плавные покачивания кистями рук.)

Лепестки колыхет.

Наши алые цветки (Пальцы медленно закрываются, приобретая форму цветка.)

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают, (Производятся покачивания головой цветка.)

Головой качают.

Проговариваем с детьми правила работы с гуашью, как держать кисть, удалять лишнюю воду. Напоминаем, что наш тюльпан красного цвета.

Практическая часть

1. Делим мысленно лист на две части. В середине нижней части листа рисуем вазу.

2. Рисуем стебель тюльпана. Стебель у тюльпана длинный и тонкий и рисуем его кончиком кисточки, не набирая большое количество гуаши.

3. Далее рисуем цветок. Кончиком кисточки рисуем «чашечку».

Чтобы рисунок получился более точный, предлагаю детям наметить точками начало и размер лепестков.

После чего соединяем линиями точки между собой и раскрашиваем получившийся цветок нужным цветом.

4. Теперь дополняем получившийся рисунок длинными узкими листьями.

5. Наш рисунок готов.

Воспитатель. Вы все постарались нарисовать весенние цветы, вы настоящие маленькие художники. Делаем фото работ и отправляем мамам.

5. Конспект занятия по лепке «Красавец тюльпан».

Задачи: закрепление умения лепить детали цветка конструктивным способом; развитие умения моделирования пальцами рук, раскатывания шара, сплющивания в диск, вырезание стекой; развитие мелкой моторики пальцев рук, творческого воображения, мышления; воспитание аккуратности, навыков сотрудничества, заботливого отношения к близким людям.

Пособия: цветной пластилин, доска для лепки, цветной картон, пошаговый образец воспитателя.

Предварительная работа: Беседы о маме, детях. Чтение литературных произведений. Знакомство и рассматривание открыток полевых, садовых цветов. Слушание детских песен о маме. Заучивание стихотворений о маме.

Ход занятия.

Воспитатель. Чтение отрывка из стихотворения «Мама»

Кто открыл мне этот мир,
Не жалея своих сил?
И всегда оберегала?
Лучшая на свете МАМА!

Воспитатель. Кто знает, какой праздник скоро будут отмечать все женщины? Правильно, Международный женский день 8 Марта. Но на праздники принято дарить подарки своим близким. Вот посмотрите, я приготовила тоже подарок своей маме цветок, посмотрите, какой он?

Анализ образца воспитателя.

Цветы изготовлены из цветного пластилина. У цветка есть стебель – зелёного цвета, он тонкий и длинный; на стебле держится цветок – красного, жёлтого, белого цветов, который состоит из лепестков, они похожи на перевёрнутую капельку; так же на стебле есть два узких, длинных зелёных листика.

Объяснение.

Воспитатель. Сейчас, я вам буду поэтапно объяснять, и показывать, как его нужно правильно лепить, смотрите внимательно и запоминайте.

Ребята, мы берем кусок зелёного пластилина, хорошо его разминаем и раскатываем колбаску для создания прочного стебля.

Сразу же разминаем в руках еще два пластилиновых комочка, чтобы сделать заготовки для листьев. Из зеленых комочком слепите продолговатые конусы, но они должны быть достаточно длинные и тонкие. Пальцами примните пластин к доске, полученные плоские листья при таком способе лепки будут иметь нужную форму. По всей длине листьев нанесите частые насечки, чтобы показать продольные прожилки. Прикрепите листья к стеблю, ближе к его основанию. Что бы получить точную копию тюльпана, то следует слепить внутренний пестик с

тычинками, задействовав дополнительно синий и черный пластилин. Насадите, пестик на острый конец стебелька и немного протяните. Подготовьте несколько красных шариков для создания лепестков. Для лепки одного лепестка примерно будет использована четверть брусочка. Придавливая шарики пальцами и постепенно приминая их со всех сторон, чтобы задать прямоугольную форму, сделайте лепестки для тюльпана. Верхнюю сторону лепестков надрежьте стекой. Прикрепите лепестки по кругу, устремив их вверх. Сомкните кольцо. Вот ребята, у нас и получилась тюльпаны для мамы.

А теперь, давайте мы с вами пальчики разомнём перед работой.

Пальчиковая гимнастика: «Мы лепили»

Этот пальчик большой - это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш - это славный наш малыш.

Самостоятельная деятельность.

Воспитатель по ходу работы напоминает о способах лепки тюльпана, показывает изображение.

Воспитатель. Ну, вот ребята, у нас и получились тюльпаны, вот смотрю я на ваши тюльпаны, и уж очень хочется их по скорей подарить мамочке.

Подведение итогов.

Воспитатель. Ребята, чей тюльпан вам понравился больше всего и почему? А мне понравились все тюльпаны, потому что вы все передали точную форму тюльпана.

- Скажите ребята, вам понравилось лепить тюльпаны?

- Из какого материала вы лепили тюльпаны? (лепили тюльпаны из пластилина)

-Что на ваш взгляд получилось сложным, когда вы лепили тюльпаны?

-А что было легко?

Воспитатель. Я думаю, что вашим мамам понравятся эти цветы на праздник. Потому что лучший подарок к празднику, это подарок, который сделан своими руками.

6. Коллективная работа по аппликации «Вырастим тюльпаны сами, к празднику любимой мамы».

Цель: вызвать интерес к созданию красивого букета для мамы.

Задачи: закрепление умения аккуратно клеивать детали из цветной бумаги, составлять композицию из «тюльпанов»; формирование умения аккуратно работать ножницами; воспитание самостоятельности, чувства заботы о маме.

Оборудование и материал: образец работы, квадраты цветной бумаги, отрезок зеленой цветной бумаги, клей, ножницы на каждого ребенка, кисточки для клея, салфетки на каждого ребенка.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, скажите какое время года сейчас? (Зима.)

Воспитатель. Молодцы, а какой месяц? (февраль)

Совсем скоро будет праздник: праздник бабушки и мамы,

Он весенний, светлый самый и веселый правда-правда!

Этот день... (8 марта!)

Воспитатель. Ребята, а давайте поиграем в игру «Весна пришла»
Солнце, солнце высоко (Дети тянутся вверх)

Нам от солнышка тепло (Легкие поглаживания руками по лицу)

Тает снег от лучей, (Приседания)

Звонко побежал ручей, (Бег по кругу).

Вы за ручейком бегите, лужи все перешагните. (Ходьба по кругу)

Воспитатель. А сейчас садимся за столы, выпрямляем спинку. Отгадайте загадку и вы узнаете, что мы будем сегодня делать.

Замечательный цветок, словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан, нежный, бархатный ...

Воспитатель. Правильно, детки, мы сегодня будем вырезать и наклеивать наши тюльпаны и у нас получится вот такой красивый букет для мамы.

Воспитатель. Цветной квадрат разрезаем по диагонали, затем сгибаем с двух сторон и у нас получается цветок, далее берем зеленую цветную бумагу и ножницами разрезаем на тоненькие полоски - это наши стебельки. Приклеиваем наши стебельки к развернутому букету. Далее берем тюльпаны и приклеиваем их друг к другу, таким образом, у нас получается объемный букет из разноцветных тюльпанов. После объяснения воспитателя, к аппликации приступают дети. Воспитатель следит за тем, как дети вырезают и пользуются ножницами. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Вот наши тюльпаны для мамы готовы! А теперь давайте полюбуемся нашим букетом!

Ссылки на источники

1. Красиков С., Легенды о цветах, Москва Молодая Гвардия, 1990.
2. Детская энциклопедия «Я познаю мир», Москва, 1997г, стр.350.