

1.8. НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО, ПОЗНАВАТЕЛЬНО – ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ НА ВОЛГЕ»

Акланова Елена Александровна

Воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга»,
г. Урюпинск
aklanova81@mail.ru

Слободян Людмила Анатольевна

Воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга»,
г. Урюпинск
slobodyan-2011@mail.ru

Титилина Екатерина Сергеевна

Старший воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», г. Урюпинск
fialka_ti@mail.ru

Геркушенко Светлана Владимировна

Методист МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», городского округа г. Урюпинск Волгоградской области, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО ВГСПУ
svetlana@gerkushenko.ru

Аннотация. В статье описываются формы и методы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию для сохранения памяти о Великой Отечественной войне.

Ключевые слова: нравственно-патриотическое воспитание; патриотизм, Великая Отечественная война; солдат, победа, книга; буктрейлер.

Содержание проекта.

1. Описание проекта Буктрейлер «Крайний случай».
/воспитатели: Акланова Елена Александровна,
Слободян Людмила Анатольевна/
2. Занятие по ознакомлению с окружающим миром «В городе на Волге».
3. Приложение презентация «Сталинградская битва».
/воспитатель Слободян Людмила Анатольевна/
4. Познавательная беседа «Великая победа в битве на Волге».
5. Приложение Виртуальная экскурсия на Мамаев курган. Видеоролик.

- /воспитатель Слободян Людмила Анатольевна/
6. Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию (лепка) (пластилинография) «Медаль для папы».
- /воспитатель Акланова Елена Александровна/
7. Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию (рисование) «Военные профессии».
- /воспитатель Слободян Людмила Анатольевна/
8. Картотека подвижных игр для детей дошкольного возраста на военную тематику.
- /воспитатель Слободян Людмила Анатольевна/
9. Конспект беседы «Боевая техника Великой Отечественной войны».
- /воспитатель Акланова Елена Александровна/
10. Итоговая презентация проекта.
- /воспитатели: Акланова Елена Александровна,
Слободян Людмила Анатольевна/

1. Описание проекта.

Тема войны актуальна в современном обществе. Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется.[1] Необходимо попытаться не потерять эту связь и начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не пропал естественный интерес ко всему происходящему в мире. Согласно ряду исследований дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Поэтому мы уже более 10 лет уделяем особое внимание задачам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.[2] А в последние годы делаем это в проектной деятельности. Кроме того в прошлом году у нас был опыт создания с детьми буктрейлера по русской народной сказке «Бычок, смоляной бочок». И мы решили продолжить использовать буктрейлер-технологию в новом проекте по патриотическому воспитанию.

Проект «Великий подвиг на Волге» направлен не только на создание условий для формирования представлений детей об истории Российского государства в годы Великой Отечественной войны, но также он призван дать детям возможность отразить свои представления об этих событиях в разных видах деятельности.

Цель: воспитание глубокого уважения и чувства большой благодарности всем людям, которые участвовали в Великой Отечественной войне, ко всем, тем, кому так тяжело далась наша Победа

Задачи:

- ознакомление с элементарными сведениями о Великой Отечественной войне, о Сталинградской битве;
- развитие речи детей, через песни, литературные произведения о войне, активизация словаря: Родина, герой, ветеран, Победа, солдат, армия, защитник;
- развитие речевой активности детей, выразительности, связной речи, темпа речи, силы голоса;
- закрепление умения переносить сюжет в игру; передавать нужную интонацию голосом и записывать его на диктофон с помощью технических средств;
- расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии;

- развитие умения взаимодействовать друг с другом в совместной деятельности;
- формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста;
- воспитание интереса к книгам военных лет, через многообразие жанров и видов книг; привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- воспитание чувства гордости за Родину, уважение к ветеранам ВОВ.

Тип проекта – познавательно-творческий.

Участники проекта: воспитанники старшей группы «Звоночки».

Длительность тематического проекта – 2 месяца.

Проблема: современные дети имеют поверхностное представление о событиях Великой Отечественной войны, о тяготах войны для солдат, и для простых людей.

Актуальность проекта: подвиг всего народа в Великой Отечественной войне – подвиг, неподвластный времени. С каждым годом отдаляясь во времени от военных событий, мы не только не утрачиваем духовной связи с памятью о них, но все глубже осознаем героическое прошлое тех дней и его значение для всего, чем мы живём и чем занимаемся сегодня.

Содержание проекта охватывает следующие образовательные области:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

До процесса создания буктрейлера мы провели с детьми большую ознакомительную работу для формирования патриотических чувств у детей, воспитания интереса к книгам военных лет, умения взаимодействовать друг с другом в совместной деятельности.

Дети познакомились с рассказами А. Митяева «Землянка»; «Мешок овсянки», прочитали стихи «В городе на Волге», «Солдату Сталинграда» и познакомились с произведениями многих других авторов (Рис. 1).



Рис.1 Чтение стихотворений

Совместно с детьми обсудили, что такое подвиг, поговорили о членах семьи, которые были на войне.

Кроме того рассматривали открытки, иллюстрации в книгах о ВОВ, фотоальбомы (Рис. 2), играли в настольные игры (Рис. 3), слушали музыкальные произведения: классическую музыку, военный марш, песню «Катюша», «День Победы» и др.



Рис. 2 Рассматривание иллюстраций в книгах о Великой Отечественной войне



Рис. 3 Дидактические настольные игры

Мы пригласили в гости сотрудника краеведческого музея. Она познакомила нас с непростой судьбой детей, чье детство выпало на период ВОВ. Дошкольники слушали рассказ о детях Сталинграда и, затаив дыхание, смотрели презентацию. Мы узнали о том, что наш город являлся тылом и принимал Сталинградских детей-сирот. Познакомились с мальчишками-героями, которые прошли эту нелёгкую войну. До сих пор сохранились те исторические здания, которые в годы войны служили убежищем и «родным домом» детям-героям Сталинградской битвы (Рис. 4).





Рис. 4 Встреча с сотрудником Урюпинского краеведческого музея
Беседа «Дети Сталинграда»

После глубокого ознакомления детей с событиями тех лет, мы организовали продуктивную деятельность: дети рисовали военную технику и людей военных профессии, (Рис. 5) лепили из пластилина награды (Рис. 6), оформили стенгазету «Мамаев курган» (Рис. 7), изготовили альбомы с рисунками «Военная техника» и «Военная форма» (Рис. 8).



Рис. 5 Рисование «Военные профессии»



Рис. 6 Лепка «Медаль для папы»



Рис. 7 Оформление стенгазеты «Мамаев курган»



Рис. 8 Изготовление альбомов «Военная техника» и «Военная форма»

Так же были организованы сюжетно-ролевые и подвижные игры. Дети с удовольствием играли в музыкальную игру «Полевая почта». Под речёвку передавали по кругу в противоположные стороны письма-треугольники и плясали под музыку фронтовых песен: «Катюша», «Смуглянка», используя знакомые танцевальные движения (Рис 9).



Рис. 9 Подвижная игра «Полевая почта»

А играя в игру «Военный госпиталь», дети серьезно отнеслись к оказанию первой медицинской помощи раненым бойцам, отправляли их в тыл, подальше от линии фронта, где в безопасности они лечились до выздоровления. Дети во время игры чувствовали всю ответственность профессии военного доктора, медицинской сестры, понимая, что именно от них зависит жизнь человека (Рис. 10)



Рис. 10 Сюжетно – ролевая игра «Военный госпиталь»; «Доставь раненого»

В реализации проекта активное участие приняли родители воспитанников. Для создания мини-альбомов - «Война, глазами детей», «Военная форма» они совместно с детьми делали зарисовки сюжета произведений «Я помню бой в степи под Сталинградом», «Крайний случай» на военную тематику (Рис.11).



Рис. 11 Зарисовки сюжета произведений «Я помню бой в степи под Сталинградом»,

«Крайний случай»

Посетив выставку книг о войне в детской городской библиотеке, дети вместе с родителями выбирали себе понравившуюся книгу для прочтения (Рис. 12).



Рис. 12 Посещение городской библиотеки

А на тематическом занятии «В городе на Волге», дети рассказывали о самых ярких событиях прочитанных в книге, принесенной из библиотеки (Рис.13).



Рис. 13 Занятие «В городе на Волге»

Книги вызвали у детей большой эмоциональный отклик. Особое внимание ребят привлекла сказка – повесть Ильи Туричина «Крайний случай», сюжет которой рассказала Алиса М. Совместно с детьми принимаем решение о создании буктрейлера по данной книге, чтобы заинтересовать детей других групп к прочтению сказки – повести Ильи Туричина «Крайний случай» (Рис. 14).



Рис. 14 Сказка – повесть Ильи Туричина «Крайний случай»

Эта сказка-повесть о русском солдате, о войне, героизме, подвиге и материнской любви. Русский парень Иван окончил школу на отлично и мечтал стать ученым. Но пришла война, с мечтой пришлось подождать, и отправился Иван защищать русскую землю от фашистов. А вот что было дальше, вы узнаете, прочитав сказку до конца.

Для буктрейлера мы с ребятами выбрали начало этой интересной истории. Работу по созданию буктрейлера организовали в четыре этапа: прочитали книгу, затем в тесном взаимодействии дети с родителями рисовали иллюстрации, которые легли в основу сюжета буктрейлера. Юные художники старались отразить в своих рисунках жизнь людей в дни войны. Иллюстрации нарисованы светлыми ликующими красками, композиции буквально наполнены солнцем, ощутимо дыхание близкой и такой желанной победы (Рис. 15).



Рис. 15 Иллюстрации к сказке – повести Ильи Туричина «Крайний случай»

С помощью магнитной доски дети самостоятельно распределили свои рисунки, соблюдая последовательность сюжета повести-сказки (Рис. 16).



Рис. 16 Раскадровка повести-сказки Ильи Туричина «Крайний случай»

Далее мы отсканировали иллюстрации и в программе «Киностудия Movie Maker» создали видеоряд. Затем мы подбирали фоновую музыку. Предложили несколько произведений и дети выбрали Бетховена – «Мелодия слез».

С помощью смартфона в совместной деятельности с детьми мы записали звуковые дорожки героев повести-сказки (Рис. 17).



Рис. 17 Запись звуковых дорожек героев повести – сказки «Крайний случай»

После проделанной работы смонтировали видеоролик с помощью программы «Киностудия Movie Maker». Все компоненты: фоторяд, звуковые дорожки и фоновую музыку мы объединили в единое целое. Наш буктрейлер был готов (Рис. 18).



Рис. 18 Буктрейлер по повести-сказке Ильи Туричина «Крайний случай»

Буктрейлер стал популярен и в других возрастных группах. Просмотрев видеоролик, дети заинтересовались сюжетом произведения, и у них появился интерес к прочтению этой книги.

Согласно классификации наш буктрейлер можно отнести к повествовательному неигровому видеоролику, так как он имеет авторские иллюстрации, фоторяд с цитатами и книжными разворотами.

После проделанной нами работы, можно отметить, что буктрейлер – отличный способ приобщить детей к чтению. Создание буктрейлера способствовало развитию у детей не только интереса к прочтению, но и произошло развитие личностных качеств, таких как: ответственность; умение работать в команде; развитие творческой активности.

Данный проект позволил подчеркнуть важность проблемы патриотического воспитания, способствовал проявлению интереса героическому прошлому города, семьи, как со стороны детей, так и со стороны родителей. В результате проведенной работы цель проекта была достигнута. Дети усвоили и закрепили знания о Сталинградской битве и Великой Отечественной войне. У детей появилось чувство гордости за подвиги своих предков, за свой город, уважение к его истории.

Родители оценили значение нравственно-патриотического воспитания и заинтересовались в сотрудничестве с детским садом по данному вопросу.

2. Буктрейлер по книге И. Туричина «Крайний случай».



3. Занятие по ознакомлению с окружающим миром «В городе на Волге».

Цель: Расширение представлений детей о событиях Великой Отечественной войны (битва за Сталинград) через обращение к героическому прошлому нашей страны.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить дошкольников с историческими фактами военных лет.
- Пополнять, расширять и активизировать словарный запас детей.
- Стимулировать речевую активность детей.

Международный центр проблем детства и образования
Электронное издание "Ребёнок и Общество"

2024, №1

www.childandsociety.ru

- Развивать диалогическую речь.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны.

Оборудование и материал: Мультимедийная техника: ноутбук; фотографии военных лет, запись военной песни «Сталинград», презентация «Сталинградская битва» (Приложение).

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы с Вами поговорим о городе - герое Сталинграде. Сталинград — это большой город, раскинувшийся на правом высоком берегу Волги. Город так был назван в честь И. В. Сталина — руководителя государства. Теперь этот город называется Волгоградом, потому что стоит он на реке Волга. В конце августа 1942 г. в Сталинград ворвались десятки фашистских танков, за ними ехали машины, шла вражеская пехота.

Над городом кружились немецкие бомбардировщики. Они сбрасывали с неба тысячи бомб. Город был охвачен пламенем. Так началось наступление на Сталинград. Но взять город с ходу фашистам не удалось. Немцев встретило стойкое сопротивление военного гарнизона. 25 августа командование Красной Армии объявило город на осадном положении.

Жителей города переселили на левый берег Волги.

В сентябре враги начали штурм Сталинграда. Город постепенно превращался в развалины. Наши пехотинцы и саперы, поддерживаемые танками, огнеметами и бомбардировщиками, сражались за каждый дом. Наши русские бойцы проявили поразительное мужество и самоотверженность, защищая город на Волге.

Воспитатель. Давайте, с вами подумаем и назовем качества, которыми обладали наши солдаты, защищая свою Родину.

Дети. Смелость, мужество, сила, выносливость, отвага, храбрость, ловкость, быстрота, меткость.

Воспитатель. Молодцы, правильно. Наши отважные бойцы бились за каждую улицу, за каждый дом. Бились до последнего патрона, до последнего вздоха, до последней капли крови! Лишь благодаря их отваге в тех тяжелейших условиях наша армия смогла выстоять перед напором фашистов.

Девизом Сталинградской битвы стали слова : «Ни шагу назад»! Давайте все вместе повторим девиз и запомним его. «Ни шагу назад».

Дети повторяют вместе с воспитателем: «Ни шагу назад».

Воспитатель. В Сталинграде есть дом, получивший название **дома Павлова**. Много наших солдат пало, защищая этот дом. Дом так и не сдался врагам, хоть и остались от него одни стены. Этот дом называется по фамилии сержанта Павлова, оборонявшего его до конца. Его не стали восстанавливать. Дом Павлова хранит память о страшной войне!

В сентябре 1942 г. особенно ожесточенные бои шли в районе Мамаева кургана. 140 дней фашисты пытались овладеть Мамаевым курганом. Его склоны были перепаханы бомбами, снарядами, минами.

Но на Мамаевом кургане случилось невероятное. Фашистам так и не удалось спуститься к его подножию. Выбить советских солдат из-за насыпи железной дороги, пролежавшей у подножия кургана, оказалось невозможно. До Волги оставалось всего метров 700! Именно их и не смогли пройти фашисты на своем пути к господству над миром.

19 ноября 1942г. Красная Армия в районе Сталинграда нанесла фашистам сокрушительный удар. Наши войска под руководством генералов Рокоссовского и Ватутина перешли в наступление. Наши танки сметали все на своем пути.

Битва за Сталинград завершилась большим успехом Красной Армии. Противник потерпел поражение. Они потеряли 800 тысяч человек, 2 тысячи танков, 10 тысяч минометов и 3 тысячи самолетов. Немецкая армия во главе с фельдмаршалом Паулюсом была вынуждена сдаться в плен. 2 февраля фашисты бежали!

Сталинградская битва длилась 200 дней и ночей. Она стала переломным моментом в ходе Великой Отечественной Войны.

Воспитатель. Давайте с вами, ребята, еще раз повторим и запомним даты начала и окончания Сталинградской битвы.

Битва за Сталинград началась 17 июля 1942 и закончилась нашей победой 2 февраля 1943 года.

Воспитатель. Сталинград для всего мира стал символом поражения фашизма. А так же — символом решающего сражения, способного определить всю будущую судьбу его участников.

Беседа с детьми

Воспитатель. Почему нужно было защищать Родину? (Ответы детей)

- Кто был самый главный на войне? (Солдат.)
- Что солдаты должны уметь хорошо делать? (Стрелять, бегать, прятаться)
- Как в наше время называют участников войны? (Ветераны.)

Люди всегда должны помнить о подвигах наших воинов, которые воевали и победили врага. Благодаря им мы с вами можем жить счастливо. Их награждали орденами и медалями, воинам которые погибли, ставят памятники.

Предлагаю нам всем встать и почтить память тех, кто подарил нам мирную жизнь минутой молчания. (Минута молчания.)

Как хорошо жить в мирное время, спокойно спать, учиться, без страха смотреть в синее небо. Мы родились в большой и славной стране, так пусть же Россия живёт, растёт и процветает! Будем гордиться!

Воспитатель. Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили на занятии? Когда началась Сталинградская битва? Сколько дней длилась Сталинградская битва? Чем закончилась Сталинградская битва?

Воспитатель. Хочу закончить наше занятие одним прекрасным стихотворением.

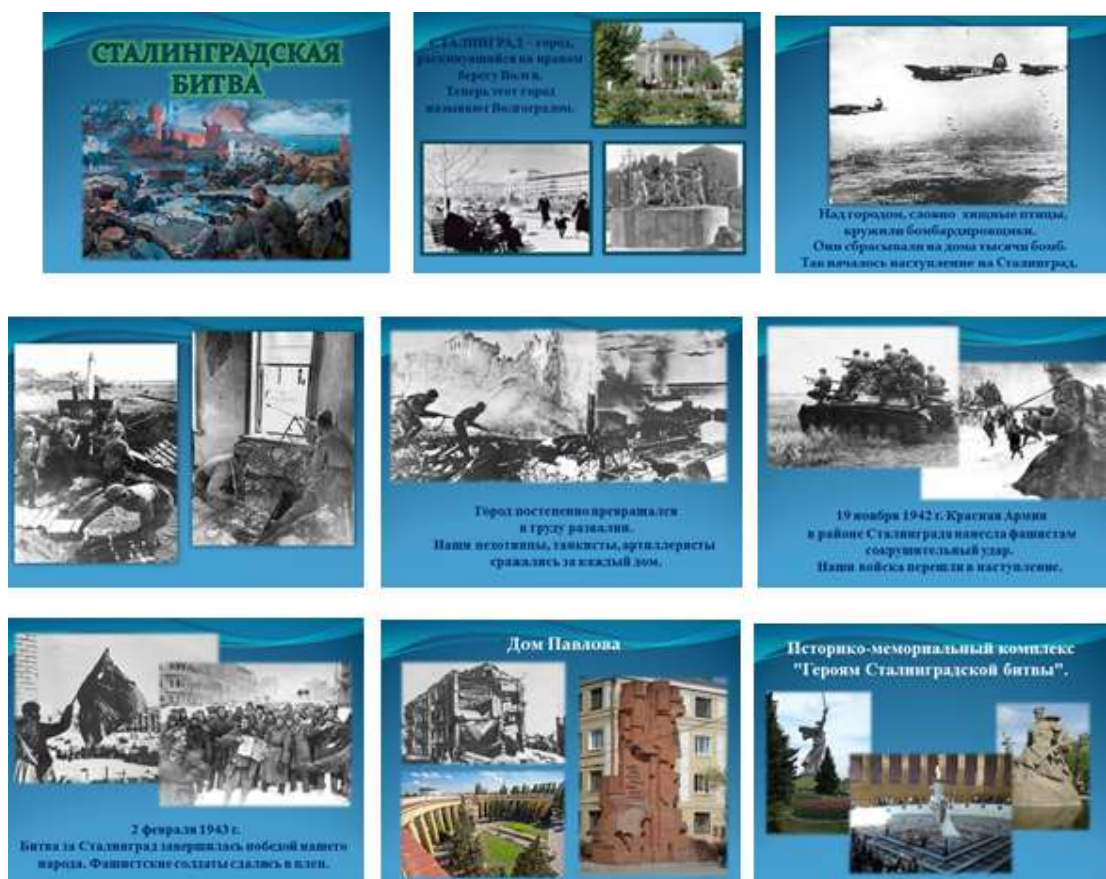
Город счастья и солнца, прекрасен ты вновь

И над Волгой стоишь величаво.

Волгоград – наша доблесть и наша любовь!

Волгоград – наша гордость и слава!

Приложение. Презентация «Сталинградская битва»



4. Познавательная беседа «Великая победа в битве на Волге».

Цель: Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков.

Задачи:

- Дать детям представление о мужестве и героизме защитников Сталинграда;

- Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжелая доля военной поры;
- Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию;
- Развивать любознательность, наблюдательность, внимание.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, 2 февраля – очень важная дата в истории нашей страны и нашего славного города-героя Волгограда. В этот день закончилась Сталинградская битва. Это было очень давно. Давно закончилась Великая Отечественная война с фашистами. Но об этой войне нельзя забыть, она коснулась каждой семьи. Фашисты завоевали много стран и хотели захватить нашу Родину. Много мужчин и женщин ушли воевать на фронт. Очень сильные, смелые и отважные люди сражались с врагом, не все вернулись домой. Я хочу вам рассказать об одной странице войны, о Сталинградской битве. Сейчас город, наш областной центр, называется Волгоград, а когда-то был Сталинградом, и битва за него носит название Сталинградская.

На Волге произошла самая жестокая битва с немецко-фашистскими захватчиками. Сражение шло за самую высокую точку нашего города – Мамаев курган. Много советских воинов погибло в том сражении, но враг не прошёл за Волгу. Целая армия немцев была окружена и взята в плен. В честь этой победы на Мамаевом кургане был сооружён монумент «Родина-мать», куда каждый день люди идут с цветами, чтобы почтить память погибших воинов, имена которых вписаны золотыми буквами в Зале Воинской славы.

Есть в городе нашем Мамаев курган,
Где вихрем враждебным кружит ураган,
Где кровью пропитана каждая пядь,
Где жизнь отдавали, чтоб жизнь отстоять.
Есть в городе нашем священный огонь,
Немеркнущий факел, зажаты в ладонь.
С мечом обнажённым здесь Родина-мать
Пришла на кургане в дозоре стоять.

Виртуальная экскурсия на Мамаев курган. Видеоролик.



5. Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию. Лепка в технике пластилинография «Медаль для папы».

Цель: создать условия для умения изображать на горизонтальной плоскости медаль к 23 февраля в технике «пластилинографии». продолжать учить детей выполнять работа аккуратно, формировать интерес к пластилинографии, воспитывать уважительное чувство к папе, желание его порадовать.

Материал: контур звезды на картоне, дощечки, пластилин желтого и оранжевого, черного цвета, звезда из картона.

Ход занятия.

Воспитатель. Скоро мы будем отмечать праздник, поздравлять пап, дедушек, мальчиков. А как называется этот праздник? (ответ детей)

Воспитатель. Да, это праздник День Защитника Отечества. В этот день вся мужская половина принимает поздравления.

Мужчины все у нас герои,

Они отважны и храбры,

Мы поздравляем их сегодня

С великим праздником страны!

Воспитатель. А кто же такие защитники Отечества?

Дети. Защитники - это солдаты-воины, которые стоят на страже нашей Родины и охраняют наш покой.

Воспитатель. А от кого они защищают Родину?

Дети. От врагов, захватчиков

Воспитатель. Молодцы, правильно! А какие рода войск Российской армии вы знаете?

Ответы детей. Сухопутные войска, военно-воздушные силы, ракетные войска, военно-морской флот, войска противовоздушной обороны страны.

Воспитатель. Ребята, назовите военные профессии?

Ответы детей. Летчики, танкисты, десантники, подводники, саперы, моряки и др.

Воспитатель. Молодцы, правильно! А почему военных называют героями?

Дети. Кто совершает подвиг, за смелость, отвагу и т.д

Воспитатель. А какие награды вручаются отважным героям?

Дети. Медали и ордена

Рассматривание иллюстраций «Медали и ордена»

Физминутка «Мы военные».

Мы станем все военными (Шагают на месте.)

Большими, здоровенными.

Будем в Армии служить, (Руки вытянуть вверх, опустить через стороны)

Будем Родину любить. (Движения повторяются.)

Сад и дом свой охранять, (Наклон вперед, смотрим в «бинокль».)

Будем мир мы защищать (Шагают на месте.)

Воспитатель. Ребята, сегодня предлагаю изготовить медали к празднику 23 февраля для своих любимых защитников Отечества – пап и дедушек.

Объяснение способа создания картинка с помощью пластилинографии.

Воспитатель. Сначала нужно в технике размазывания «закрасить» оранжевым пластилином верхнюю часть медали и нанести сверху вниз черные полосы «колбаски», нижнюю часть – круг- в технике размазывания «закрасить» желтым пластилином и в центре разместить красную звезду.

Самостоятельная работа детей.

6. Конспект занятия по художественно – эстетическому развитию. Рисование «Военные профессии».

Цель: формирование у детей положительного эмоционального отклика, уважения к своей Родине и к людям, стоящим на защите её бескрайних границ.

Задачи:

- Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение на листе бумаги.
- Развивать способности к творчеству, умение использовать навыки создания и закрашивания изображения.
- Воспитывать интерес и уважение к защитникам Родины.

Оборудование: Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши. Листы белой бумаги формата А4.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, вчера, готовясь к занятию, я нашла замечательное стихотворение. Послушайте, пожалуйста, его внимательно.

Наша армия родная
И отважна и сильна*
Никому, не угрожая,
Охраняет нас она.
Оттого мы любим с детства
Этот праздник в феврале
Слава армии Российской
Самой мирной на земле!

Воспитатель. Скажите, как называется наша страна, в которой мы с вами живем?

Дети. Россия

Воспитатель. Верно, наша страна называется Россия. Наша родная земля прекрасна! На земле много стран и не всегда они живут дружно. Иногда бывают войны. А чтобы мы жили под мирным небом, нам нужны защитники, нужна сильная армия, которая будет охранять наш с вами покой. А кто такие защитники?

Ответы детей. Это солдаты, моряки, пограничники и т.д.

Воспитатель. Правильно, защитники – это военнослужащие люди, которые защищают нашу Родину от врагов. Давайте вспомним и назовем рода войск Российской армии.

Дети. Сухопутные войска, военно-воздушные силы, ракетные войска, военно-морской флот, войска противовоздушной обороны страны.

Игра «Закончи предложение».

Воспитатель. Почётное дело – защитником быть, лучше всего на границе ... (служить);

Охраняет наше море, славный, доблестный... (моряк);

На всякой воде у российской земли, военную службу несут... (корабли);

От красоты истребителей, дух захватило у... (зрителей);

Есть у машины крылатой пехоты пушки, ракеты и пулемёты.

Грозный противник бьёт по броне - всё на ученьях как *на*... (войне);

И разведчик пополз, будто краб, и проник в неприятельский... (штаб);
Десантники в минуты спускаются с... (небес).

Воспитатель. Молодцы, все с заданием справились.

Воины-солдаты берегут нашу мирную жизнь, охраняют днем и ночью в любое время года.

Сегодня, мы будем рисовать защитника Отечества, солдата - защитника нашей Родины. **Воспитатель.** Кто изображен на картине? Во что одет солдат?

Дети. Бушлат, брюки, шапка, перчатки, на ногах - сапоги.

Воспитатель. Назовите части тела человека

Дети. Голова, туловище, 2 руки, 2 ноги

Воспитатель. С чего начнем рисовать?

Дети. С головы

Воспитатель. Что нарисуем потом?

Дети. Туловище

Воспитатель. Что нарисуем на следующем этапе?

Дети. Ноги и руки

Воспитатель. Что еще нужно дорисовать солдату?

Дети. Одежду

Воспитатель. Правильно солдатскую одежду: сапоги, каску, выделить детали на одежде и автомат.

Воспитатель. Предлагаю вам нарисовать солдата, любой профессии, – защитника нашей Родины.

Воспитатель. Перед тем, как начать работать, предлагаю побыть солдатами.

Физкультминутка

Встали ровненько, ребята,

Пошагали, как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись,

Раз – прыжок,

Два – прыжок,

Отдохнул ли ты дружок?

Воспитатель. Приступаем к рисованию. Возьмите простой карандаш и нарисуйте контур человека. Помните, что рисовать контур надо с лёгким нажимом на карандаш, чтобы при последующем закрашивании изображения не оставалось жестких, грубых линий, Обратите внимание, закрашивать нужно аккуратно, не выходя за контур.

Самостоятельная работа детей.

Итог. При рассматривании работ, необходимо отметить выразительность, правильное расположение частей тела.

Воспитатель. Скажите, что было выполнять легко, а в чём вы затруднялись.

7. Картотека подвижных и сюжетно – ролевых игр для детей дошкольного возраста на военную тематику.

«Разведчики, парад, засада».

По команде «Парад» дети идут парадным шагом, высоко поднимая колени.

По команде «Разведчики» дети идут осторожно, согнувшись.

По команде «Засада» приседают и не шевелятся.

«Увольнительная».

Звучит веселая музыка, дети бегают врассыпную, танцуют, играют. В конце любой музыкальной фразы нажимается пауза – дошкольники останавливаются и отдают честь.

«Военные».

Летчики – бег врассыпную, прямые руки в стороны;

Моряки – бег врассыпную, сложив ладони вместе и вытянув руки вперед;

Танкисты – ходьба в полуприседе;

Пехотинцы – ходьба парами строевым шагом;

Снайперы – лечь на пол, приняв позу стрелка;

Тревога – построение в одну шеренгу.

«Полевой госпиталь».

Девочки – «медсестры» делают перевязку условно раненому бойцу и отводят его в госпиталь.

«Переноска раненого».

1 вариант - Двое детей перевозят третьего, сидящего на одеяле.

2 вариант – Двое детей переносят третьего, посадив его на скрещенные руки.

«Салют».

Дети собираются вокруг инструктора, у которого в руках корзина с разноцветными резиновыми мячиками. Под слова «Раз, два, три – пли!» инструктора выбрасывает мячики из корзинки вверх, потом ставит корзину на пол. Дети собирают мячики обратно в корзину. За один раз можно принести только один мячик. Игра повторяется несколько раз.

8. Конспект беседы «Боевая техника Великой Отечественной войны».

Цель: познакомить детей с легендарной боевой техникой Великой Отечественной войны.

Задачи:

- углубить и уточнить представления детей о Великой Отечественной войне и военной технике;
- расширять и активизировать словарь по теме «Военная техника»;
- воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию.

Оборудование: Приложение. Презентация «Боевая техника Великой Отечественной войны».

Воспитатель. Всего за 4 года в условиях войны были созданы образцы лучшего в мире оружия и боевой техники: винтовки, гранаты, танки, самолёты, артиллерийские установки. Их разрабатывали наши учёные и специалисты, а делали на заводах труженики тыла, в основном женщины и дети. Именно в этой духовной силе, в единстве народа и заключено то главное оружие, которое принесло нашей стране Победу.

Во время Великой Отечественной войны Красная армия применяла следующие виды техники: (слайд 2)

артиллерийская техника (слайд 3)

авиационная техника (слайд 4)

бронетанковая техника

Сегодня мы с вами рассмотрим несколько знаменитых и лучших боевых техник времен Великой Отечественной войны (слайд 5)

БМ-13 (Катюша)

Воспитатель. БМ-13 стала одной из первых в мире современных систем залпового огня. Она предназначалась для уничтожения массированными залпами скопления живой силы и техники противника на большой площади. В августе 1941 г. установка БМ-13 получила народное прозвище "Катюша" - по названию одноименной песни «Выходила на берег Катюша» (слайд 6).

Первое боевое применение БМ-13 состоялось 14 июля 1941 г. в ходе Великой Отечественной войны близ железнодорожной станции г. Орша (ныне Белоруссия). Батарея под командованием капитана Ивана Флерова залповым огнем уничтожила скопление немецкой боевой техники на оршинском железнодорожном узле. (слайд 7)

БМ-31-12 («Андрюша»)

В июне 1944 года на вооружение поступила новая пусковая установка БМ-31-12

Пусковая установка имеет подъёмный и поворотный механизмы, с помощью которых обеспечивается достаточная точность и быстрота наведения.

Всего за время Великой Отечественной войны в войска поступило 1 800 БМ-31-12, из них 100 потеряны в ходе войны (слайд 8)

Штурмовик ИЛ-2

Во время Великой Отечественной войны прославились наши самолёты-штурмовики Ил-2. Название ИЛ самолёты получили в честь их главного конструктора - Сергея Владимировича Ильюшина, но немцами они были прозваны - «чёрной смертью». (слайд 9)

Самолёты Ил-2 предназначались для атаки наземных целей. Ил-2 имел крепкую броню и благодаря этому был очень живуч в боях.(слайд 10)

Тяжёлый советский бомбардировщик ТБ-3. В боевых условиях самолет показывал настоящие чудеса. Он мог взлетать с перепашанных полей, садиться в снег глубиной до метра. (слайд 11)

Возил на своей внешней подвеске тяжелые негабаритные грузы – **грузовики ГАЗ-АА**, артиллерию, танкетки Т-38. Первые ТБ-3 вступили в бой уже 22 июня 1941 года, нанеся бомбовые удары по войскам противника.

Прослушивание песни «Три танкиста» (слайд 12)

Танк КВ-1 (Клим Ворошилов). КВ-1 — советский тяжёлый танк времён Великой Отечественной войны. Название танку было дано в честь советского военачальника Климентия Ефремовича Ворошилова. Уже первые бои показали, что КВ-1 практически неуязвим для немецкой противотанковой артиллерии и танковых пушек.(слайд 13)

Танк Т-34. Исключительный, простой, лучший и самый массовый — все эти эпитеты относятся к танку Т-34. (слайд 14), который стал супероружием Красной армии во время Великой Отечественной войны и настоящей легендой — танком Победы. Во время Великой Отечественной войны советский народ проявил беспримерный героизм и стал в очередной раз примером самопожертвования во имя Победы.

Воспитатель. Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее

Приложение. Презентация «Боевая техника Великой Отечественной войны».





9. Итоговая презентация





Ссылки на источники

1. Маханёва М.Д., «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Мозаика-Синтез 2004г.
2. Кондрыкинская Л.А., «С чего начинается Родина» М. Сфера 2003г.