1.3. ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИЯМ ПРАЗДНОВАНИЯ НОВОГО ГОДА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Леонтьева Елена Сергеевна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», городского округа г. Урюпинск Волгоградской области.
yelena.leonteva@list.ru

Попова Любовь Анатольевна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», городского округа г. Урюпинск Волгоградской области.
zaburdiaievapopova@mail.ru

Титилина Екатерина Сергеевна
Старший воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», городского округа г. Урюпинск Волгоградской области.
fialka_ti@mail.ru

Геркушенко Светлана Владимировна
Методист МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», городского округа г. Урюпинск Волгоградской области, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО ВГСПУ.
svetlana@gerkushenko.ru

Аннотация. В статье представлен опыт по формированию представлений у детей младшего дошкольного возраста о празднике Новый год, приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников, традициям празднования Нового года, через разные виды деятельности
Ключевые слова*:* проектная деятельность; электронный музей; елка; новогодние игрушки; украшения для елки.

Содержание проекта.
1. Описание проекта.
2. Беседа «Украшение для елочки».
3. Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «В гости к елочке».
4. Конспект занятия лепка «Вот какая елочка».
5. Конспект занятия аппликация из комочков салфеток «Украсим ёлочку шариками».
6. Сценарий новогоднего утренника во второй младшей группе: «Новогодняя сказка».
7. Консультация для родителей «Дидактическая игра в жизни детей младшего дошкольного возраста».
8. Дидактическая игра «Выпал беленький снежок».
9. Дидактическая игра «Кто прячется за окошком».
10. Дидактическая игра «Найди пару».
11. Дидактическая игра «Одень Деда Мороза».
12. Дидактическая игра «Один, много».
13. Дидактическая игра «Собери снеговика».
14. Дидактическая игра «Собери ёлочку».
15. Дидактическая ига «Украсим елочку шарами».

16. Дидактическая игра «Шнуровка птицы на кормушке».

1. Описание проекта.

Актуальность: Новый год для детей это всегда сказка, это очень значимое событие в сердце каждого ребенка. И даже повзрослев, мы хотим встретить Новый год как раньше, по-детски. Согласно традиции в доме устанавливается новогодняя елка. Если ребенка спросить, какой твой самый любимый праздник после дня рождения, он наверняка ответит: Новый год. Это праздник, когда не заставляют рано ложиться спать, а сажают за стол вместе со взрослыми. Это праздник, когда с нетерпением ждёшь окончания боя курантов, чтобы броситься под ёлку и посмотреть, какой сюрприз приготовил тебе Дед Мороз. Новый год — это самый любимый праздник у нас в стране. Его любят и взрослые и дети. Новый год — это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой.

И не для кого ни секрет, что малышам сложнее всего ждать, а тем более ждать праздника. И очень важно сделать это ожидание веселым, приятным и полезным для детей, а так же узнать историю этого замечательного праздника. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Цель. Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников, традициям празднования Нового года.

Задачи:

- формирование представлений у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях;
- создание условий для развития воображения, внимания, памяти и речи детей;
- развитие взаимоотношения детей, умения действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- укрепление связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждение родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
- создание позитивного настроя в преддверии новогоднего праздника.

Проект «Мы встречаем Новый год».

Тип проекта: познавательно – творческий.

Вид проекта: групповой.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга».

Сроки проведения: декабрь 2018г.

Возраст детей:3 – 4 года.

Ожидаемые результаты:

- созданы условия, способствующие развитию познавательного интереса к новогоднему празднику, расширению кругозора детей;
- родители вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи;

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ – камера.

Этапы проекта.

Подготовительный этап.

- Постановка целей и задач;
- составление плана работы над проектом;
- сбор материала необходимого для реализации проекта;
- организация предметно-развивающей среды по теме проекта;

- подбор и разработка конспектов НОД по теме проекта;
- подборка фотографий, иллюстраций, художественной литературы;
- размещение информации в родительский уголок.

Основной этап.

- Беседы: «Что такое Новый год? »; «Где живёт Дед Мороз?»; «Зимушка зима».
- Чтение художественной литературы: «Дед Мороз прислал нам елку» В. Петрова, «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев, «Всюду снег» А. Бродский, «Елка наряжается» Я. Аким, «Выбрал папа елочку» А. Усачев; «Елочный шар» В Берестов; «Висят на ветках шарики», «Снег идет, снег идет», «Мама елку украшала» В. Петрова; «Кто пришел» Е. Благинина; «Дед Мороз бумажный» С. Пшеничных; «Тихо падает снежок», «Елка, елка, елочка».
- Чтение и заучивание стихотворений: «Блестят на елке бусы, хлопушки и звезда».
- Прослушивание песен: «Ёлочка», «Маленькой ёлочке», «Блестят на елке бусы».
- Рассматривание сюжетных картин: «Катаем шары», «В гостях», «Дед Мороз», «Новогодний карнавал».
- Дидактические игры: «Собери елку» (пазлы, пуговицы, «Третий лишний», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку» (нанизывание различных деревянных фигурок на шнурок, «Рисуем ёлку, снеговика» (на песочном столе, под руководством воспитателя).
- Подвижные игры: «Снежки», «Догони зайчика», «Снежная карусель», «Берегись, заморожу», «Передай рукавицу».
- Пластилинография: «Вот какая елочка».
- Аппликация: «Украсим елочку шариками».
- Ознакомление с окружающим миром «В гости к елочке».
- Дыхательные игры: «Подуй на снежинку», «Подуй на снежок», «Снегопад».

Заключительный этап.

- Новогодний утренник.
- Создание родителями лепбука из фетра «Мы встречаем Новый год».
- Создание электронного музея «Новогодняя игрушки». (Рис.14)

Используемая литература:

1. Козлов С., «Зимние сказки».
2. Прокофьева С. Л., Токмакова И. П., «Подарок для Снегурочки».
3. Уланова Л. Г., «Новогодние чудеса - Сказочный лес».
4. Пушкин А. С., Козлов С., Токмакова И., «Пахнет елка Новым годом». (сборник стихов)
5. Бородицкая М., «Новогодняя книжка».
6. Барто А., «С Новым годом, малыши!».
7. Кудашева Р., Петрова З., Берестов В., «В лесу родилась ёлочка». (сборник стихотворений для детей дошкольного возраста)
8. Некрасов Н., Лагздынь Г., Усачев А., «Откуда приходит Новый год».
9. Степанов В. А., Данько В. Я., Шибаев А. А., «С Новым годом!». (сборник стихотворений для детей дошкольного возраста)
10. «Уж ты, зимушка-зима». (сборник стихотворений известных поэтов под ред. Яшиной Г.)
11. Чуковский К. «Хоровод у елки».

2. Беседа «Украшение для елочки».

Цель: продолжать знакомить с традициями праздника Новый год.

Задачи:

- продолжать учить описывать елочку (цвет, величину, строение)
- закреплять умение выделять геометрические фигуры по цвету и форме и правильно называть
- развивать двигательные умения (умение выполнять движения по показу)

- воспитывать интерес к совместной деятельности, желание выполнить игровое задание до конца.

Предварительная работа: наблюдение за елками во время прогулки, беседы о предстоящем новогоднем празднике, разучивание песен, стихов на новогоднюю тематику, рассматривание картинок по теме «Праздник елки»

Материал: искусственная елка, белочка, серебристые шишки по количеству детей, новогодние шарики красного, желтого, зеленого цвета по количеству детей, бусы, картинка с изображением елочки, геометрические фигуры круги красного и желтого цвета, квадраты красного цвета, контур «бус» с прорисованными кружками, сундучок.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, к нам в гости сегодня пришла елочка.

Ни листочка, ни травинки!
Тихим стал наш сад.
И березки и осинки
Скучные стоят.
Только елочка одна
Весела и зелена.
Видно, ей мороз не страшен,
Видно, смелая она.

(Дети рассматривают елочку)

Воспитатель. Какого цвета елочка? (елочка зеленая). Какая она по величине - большая или маленькая? (маленькая). У елки есть ствол, проведите пальчиком сверху вниз, а это что у елочки? (ветки) Посмотрите, ствол у елки один, а сколько у нее веточек? (много). Ветки у елки длинные пушистые, а что на ветках (на каждой веточке иголки). Потрогайте еловую веточку, какая она на ощупь (колючая). Правильно, елочка зеленая, высокая, колючая. Про нее так и говорят: елочка, елка – колючая иголка. Ребята, а наша елочка хочет поиграть с вами

Елочка зеленая,
Елочка лохматая,
Поиграй-ка, елочка,
С нашими ребятами.

Давайте, покажем, какие елочки растут в лесу. (Дети совместно с воспитателем выполняют движения по показу)

Высокие - поднимают руки вверх. Широкие – делают «широкие» движения руками Узкие– делают «узкие» движения руками

Ребята, посмотрите, кто-то спрятался под елочкой. (Воспитатель достает белочку с сундучком). Ребята, белочка спрашивает, какой праздник скоро будет? (Новый год). А на Новый год принято наряжать, украшать елочку.

Белочка.

Принесла я елочке
Праздничный наряд
Так давайте модницу
Будем наряжать.

Давайте посмотрим, что же лежит в волшебном сундучке, какие украшения на елочку? (Воспитатель достает из сундучка шишки). Ребята, что это? (шишки). А где растут шишки (на елке). А наши шишки необычные, серебристые, похожие на елочное украшение. Я вам предлагаю, украсить елочку этими необычными шишками, но сначала мы с ними поиграем.

Проводится пальчиковая гимнастика с шишками

Будем с шишками играть
Между ручками катать
В ручку правую возьмем и сильней ее сожмем

Ручку быстро разжимаем и опять ее катаем
В ручку левую возьмем и сильней ее сожмем
Ручку быстро разжимаем и опять ее катаем
(выполняются движения по тексту) Украшают елочку шишками
Воспитатель. А что еще лежит в сундучке у белочки? (Воспитатель достает елочный шарик). Что это? (елочный шарик). Какого он цвета? (красного). А какой он формы? (круглый). Правильно, шарик красный, круглый. У вас на тарелочках лежат шарики других цветов. Покажите (назовите) желтый (зеленый, синий) шарик. Дети выделяют или показывают елочный шарик по названию. Затем этими шариками украшают елочку.
Послушайте, в сундучке еще что-то осталось (гремит сундучком). Что же там лежит в сундучке? Ребята, что это? (новогодние бусы). Какого цвета бусы? А какие они длинные или короткие? (длинные). Ребята, давайте этими длинными бусами украсим нашу елочку.
Давайте вместе сделаем бусы для ваших елочек. Детям раздают шаблоны с прорисованными кружками. У вас в тарелочках лежат геометрические фигуры. Из них мы будем делать бусы.
-Макар, у тебя какие фигуры в тарелочке? (какие по цвету, форме)
-Алиса, а у тебя какие геометрические фигуры? (Цвет и форма)
-Макар, ты будешь делать бусы из желтых кружочков (показать один образец выкладывания).
-Алиса, ты будешь делать бусы из красных кружочков (показать один образец выкладывания)
-Макар, у тебя бусы, из каких фигур?
-Алиса, у тебя бусы, из каких фигур?
Молодцы, ребята. Вот какие красивые бусы вы сделали для своих елок.
Проводится игровое двигательное упражнение
Наши елки словно диво (поднимают руки вверх)
И нарядны и красивы (показывают ладони)
Шарики на них блестят (повороты кистями)
И фонарики горят (сжимание и разжимание пальчиков).
Воспитатель. Ребята мы украсили нашу елочку, но у белочки что-то еще есть в сундучке.
(достает старую стеклянную игрушку).
Посмотрите какими игрушками украшали елку ваши бабушки и прабабушки.
Рассматривают игрушки через документ-камеру (рис.1)
Рефлексия: Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости. Какими украшениями мы украсили нашу елочку? (шишками, шариками, бусами). Вам нравится, как мы украсили нашу елочку? Какой стала елочка? (нарядной). Какими игрушками украшали елки ваши бабушки? Ребята, елочка говорит вам спасибо, что вы так красиво ее украсили и поэтому она сейчас загорится огоньками и разноцветными фонариками (в конце загораются гирлянда на елочке).

Рис.1 Рассматривание стеклянных игрушек с помощью документ-камеры

3. Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «В гости к елочке.
Цель. Формировать у детей представление о ели.
Задачи:
Образовательные:

- познакомить детей с внешним видом и строением ёлки

- расширять представление о новогоднем празднике
- расширять словарный запас.

Развивающие:

- стимулировать речевую и двигательную активность на занятии;
- развивать у детей любознательность и интерес к природе;
- развивать наблюдательность, внимание, память;
- развивать мелкую моторику

Воспитательные:

- воспитывать любовь, бережное отношение к природе.

Оборудование: елочка искусственная, шишки, снежинки, 2 корзинки, игрушки.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, а вы любите ходить в гости? (да)

Воспитатель. Мы сегодня пойдем в гости, а вот к кому мы сегодня отправимся, вы отгадаете.

Загадка**.**

Кто стоит, как королева,
Вся в игрушках и огнях,
Хоровод собрать сумела,
В песнях, шутках и стихах.
У нее растут иголки,
Все узнали, это — ...
Дети: ёлка.
(воспитатель показывает елку)

Воспитатель. Да, это наша маленькая елочка пригласила нас в гости. А где растет елочка? (ответы детей)

Воспитатель. Правильно, мы пойдем в гости к елочке, в лес.

Физкультминутка: «Зимний лес»

Весь засыпан снегом лес.
(повернулись вправо, правую руку отвели назад, повернулись влево, левую руку отвели назад)
Здесь по снегу скачет зайка.
(прыгаем)
Там синичек села стайка.
(машем руками, как крыльями)
Здесь лисичка за кустом.
(приседаем, смотрим направо)
Там в дупле бельчонка дом.
(встаём, поднимаем руки вверх)
(звучит фонограмма скрипа шагов по снегу)

Воспитатель. Посмотрите, ребята, куда мы пришли? (Мы пришли в зимний лес.)

А что растет в лесу? (елочки)

Давайте подойдем к елочке и рассмотрим ее поближе. Елочку сразу можно узнать. Что у елки вместо листочков? (иголки). Елочка, не сбрасывает свои иголочки осенью все сразу, как другие деревья, а меняет их постепенно. Вот поэтому, елочка, всегда какая? (зеленая). Елочка зеленая и зимой и летом, весной и осенью. Веточки ели называют – "еловая лапа ", кора темная, шершавая, верхние веточки короче, чем нижние. Летом деревья зеленые и елочка зеленая, осенью деревья разноцветные, а елочка зеленая, зимой деревья без листьев, а елочка зеленая.

Воспитатель. Давайте, покажем, какие елочки растут в лесу.

(Дети совместно с воспитателем выполняют движения по показу)

Высокие - поднимают руки вверх.
Низкие– опускают руки вниз.
Широкие– делают «широкие» движения руками
Узкие– делают «узкие» движения руками.
А теперь поиграем.
Я буду называть какие бывают елочки, а вы показывать.(игра)
Воспитатель. А что растет на елке? (шишки)
Пальчиковая гимнастика:
Будем с шишками играть
Между ручками катать
В ручку правую возьмем и сильней ее сожмем
Ручку быстро разжимаем и опять ее катаем
В ручку левую возьмем и сильней ее сожмем
Ручку быстро разжимаем и опять ее катаем
Воспитатель. Ребята, а кто живет в лесу? (лиса, волк, медведь, заяц).
А хотите порадовать их?
Давайте, лесным жителям нарядим елочку и порадуем их.
Игра: "Наряди елочку"
Воспитатель. Посмотрите, какие красивые елочки у вас получились! Молодцы! Пока мы наряжали елочки, кто - то рассыпал на полянке снежки и снежинки. Давайте соберем и укроем нашу елочку, чтобы она не замерзла. Мальчики соберут снежки, а девочки снежинки.
Подвижная игра: «Кто быстрее соберет»
Воспитатель. Вот мы и прибрались на полянке, елочки нарядили и в гости к елочке сходили.
Воспитатель. Вам понравилось у елочки в гостях? (ответы детей)
Нам пора возвращаться в детский сад.
Имитационные упражнения
Мы шагаем по сугробам,
Высоко поднимем ноги,
По сугробам крутолобым.
Поднимай повыше ногу.
Очень долго мы шагали,
Наши ноженьки устали.
Вот мы и вернулись.
Воспитатель. Как тепло и уютно у нас в детском саду. А в лесу было холодно, потому что сейчас наступила зима. Но зимой мы ждем прихода нашей елочки на праздник к нам в детский сад. Когда она придет, мы будем ей петь песни, читать стихи танцевать. С нашей елочкой мы будем веселиться, получать от Деда Мороза подарки.

4. Конспект занятия лепка «Вот какая елочка»

Цель: формировать у детей интерес к лепке

Задачи:

Образовательные:
учить раскатывать жгутики и прикреплять к «стволу»-столбику
продолжать знакомить с зелёным цветом
Развивающие:
развивать умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней (путём многократного повторения одного действия); развивать чувство формы, мелкую моторику.
Воспитательные:
воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.

Материал:

искусственная ёлка, пластилин зеленого и коричневого цвета, дощечки для лепки (по количеству детей), картон, салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением ёлки, ёлки-игрушки; чтение стихотворений, исполнение песен о ёлке, отгадывание загадок.

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, посмотрите, какая у нас красивая ёлочка.

(Воспитатель обращает внимание детей на ёлочку в группе и читает стихотворение).

Елка вытянула ветки,
Пахнет лесом и зимой.
С елки свесились конфетки
И хлопушки с бахромой.
Мы похлопали в ладоши,
Встали дружно в хоровод...
Наступил такой хороший
И счастливый Новый год!

Воспитатель. Ребята, вам нравится ёлка? (Да). Посмотрите, какая она нарядная, красивая. А какого она цвета? (Зелёная). Что ещё бывает зелёного цвета? (Огурец, яблоко, листок, трава, игрушки, одежда и т.д.).

Воспитатель. Ребята, давайте мы сделаем такую ёлку из пластилина. Какого цвета пластилин лежит на столе? (Зеленый). Правильно, ребята, зеленый. Такого же цвета, как и ёлка. А чтобы у нас получилась ёлка из пластилина, нужно слепить много зелёных веточек-столбиков (палочек) и прикрепить их к стволу. Посмотрите, как я скатаю кусочек зелёного пластилина в столбик (Показывает). А теперь прикреплю его к стволу. Получилась одна веточка. А сколько веточек у ёлки? (Много). Вы поможете мне слепить их? (Да).

Воспитатель. Ребята, давайте сначала поиграем.

Пальчиковая игра «Вот какая ёлочка!».

Перед нами елочка (дети соединяют кончики пальцев, делают «елочку»)
Шишечки, (показывают кулачки)
Иголочки, (указательные пальцы)
Шарики, (пальцы сжимают в круг)
Фонарики, (показывают «фонарики»)
Зайчики, (показывают «ушки зайца»)
И свечки, (прижимают ладони и пальчики друг к другу)
Звезды, (прижимают ладони с раздвинутыми пальцами)
Человечки (ставят средний и указательный пальцы на колени)

Воспитатель. А теперь, ребята, мы все вместе скатаем много столбиков-веточек и слепим нашу красивую зелёную ёлку. Дети лепят, воспитатель помогает, хвалит детей. (Рис.2)

Рис.2 Пластилинография «Вот какая елочка»

5.Конспект занятия аппликация из комочков салфеток «Украсим ёлочку шариками»

Цель: учить детей аккуратно наклеивать фигуры различной формы.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с ёлочными игрушками, их геометрической формой, цветами, характерными особенностями.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться кисточкой и салфеткой, а также развивать фантазию, воображение, память, эстетический вкус.
Воспитательные: воспитывать аккуратность при выполнении композиции, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.
Предварительная работа: Беседа с детьми о временах года и сезонных изменениях. Изучить литературу об истории новогодней ёлки и праздника «Новый год». Заучивание стихов, песен на новогоднюю тематику, загадывание и отгадывание загадок, раскрашивание рисунков – раскрасок о новом годе, ёлочке. Закрепление знаний о геометрических фигурах, какие украшения на ёлке похожи на эти фигуры. Установка и украшение Новогодней ёлочки в группе.
Материал для работы: Музыкальное сопровождение, групповая украшенная ёлка, вырезанные из картона шаблоны елок, салфетки разных цветов(порезанные на квадраты 3 см), клей ПВА, клеёнка, влажные салфетки.
Дети входят в группу под новогоднюю музыку и садятся на стульчики вокруг елки.
Воспитатель. Дети, отгадайте загадку:
Я росла в лесу дремучем,
Поднималась к синим тучам.
Но теперь меня срубили,
И в игрушки нарядили.
Дети: Это елочка.
Воспитатель. Обращает внимание детей на ёлку стоящую в группе. Ребята посмотрите, какая ёлочка стоит у нас в группе. Дети подходя к ёлке.
Воспитатель. Какого цвета ёлочка?(Ответы детей, зелёная)
Воспитатель. А ещё какая она?
(Ответы детей: пушистая, красивая, зелёная, колючая, нарядная)
Воспитатель. Ребята, какие украшения висят у нас на ёлке.
(Ответы детей: шарики, сосульки, игрушки, звёздочка)
Воспитатель. Верно, ребята! А зачем же елочку в игрушки нарядили?
Дети: Скоро Новый год.
Воспитатель. Правильно. Вот и мы с вами украсили нашу елочку. Полюбуйтесь, какая она красивая, нарядная, яркая. А кто к нам на новогодний праздник приходит?
Дети: Дед Мороз.
Воспитатель. Да, Дед Мороз приносит всем подарки и угощения. А вы, ребята, любите получать подарки?
Дети: Да, любим.
(Раздается стук в дверь).
Воспитатель. Ребята, давайте посмотрим, кто это к нам пришел?
(Входит зайчик").
Заяц. Здравствуйте ребята (здороваются)
Я пришёл к вам за помощью. В нашем лесу случилась беда, злой волк украл все игрушки с нашей елочки, а скоро Новый год. Помогите, пожалуйста, украсить шариками нашу ёлочку!
Воспитатель. Ну что поможем ребята зайчику украсить ёлочку шариками?
Дети: Да.
Воспитатель. Зайчик, ты пока посиди, отдохни. А мы с детьми постараемся помочь тебе.
2. Основная часть.
(Дети садятся за столы)
Воспитатель. А чтобы наши пальчики хорошо потрудились, давайте их разомнем вместе с зайчиком.
Пальчиковая гимнастика «Шарики»
Руки согните в локтях и, подняв их вверх, соедините пальцы. Повращайте кистями рук
На глазах у детворы
Елка наряжается.

Разноцветные шары
На ветвях качаются.
Воспитатель. Сейчас мы с вами будем украшать новогоднюю елочку. Посмотрите, из каких фигур сделана ёлочка?
Дети: Треугольники.
Воспитатель. Каким цветом треугольники?
Дети: Зеленым
Воспитатель. Что же не хватает нашей новогодней ёлочке?
Дети: Новогодних шариков
Воспитатель. Ребята давайте украсим ёлочку шариками из комочков салфеток разных цветов. У вас на столе лежат разрезанные салфетки на квадратики. Берём квадратик и скатываем небольшой шарик, так же катаем шарики из других квадратиков. После того как все будут скатаны, нужно аккуратно клеем ПВА приклеить каждый шарик на положенное место, используя кисть, завершить аппликацию. (Рис.3)
Воспитатель оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые затрудняются в наклеивании шариков.
Воспитатель. Молодцы, ребята, красивые, нарядные у вас елочки получились и Зайчик начал улыбаться.
Зайчик. Спасибо ребята. У вас получились очень красивые ёлочки. И мы теперь с лесными жителями будем весело встречать Новый год.
Воспитатель. Ребята, а вы рады, что смогли помочь зайчику? (Ответы детей)

Рис.3 Аппликация из кусочков салфеток

6. Сценарий новогоднего утренника во второй младшей группе «Новогодняя сказка» (Рис. 4)

(Выход ведущего)

Ведущий.
Любой из нас, конечно, ждет
Веселый праздник Новый год!
Но больше всех на свете,
Ждут этот праздник дети.

(Выход детей по музыку)

Ведущий.
С Новым годом! С Новым годом!
Мы хотим поздравить всех,
Пусть сегодня в нашем зале
Будут песни, пляски, смех.
Ребенок.

У нас сегодня весело,
Позвали мы гостей,
Игрушки мы развесили,
На елочке своей.
Ребенок.
Елочку красавицу,
В гости пригласили.
Елочку красавицу
Дети нарядили!
Ребенок.
Не коли иголками,
Попляши-ка с нами
Елочка красавица,
В зеленом сарафане.
Песня «Вот, какая елка» Рожкова М.
Дети садятся на стульчики
Ведущий.
Наступает время сказки
Открывайте шире глазки
Чудо всех сегодня ждет
К нам Снегурочка идет.
Звучит «волшебная музыка». Выходит Снегурочка.
Снегурочка.
Всем я зимний шлю привет:
Взрослым и детишкам.
Папам, мамам, бабушкам,
Девчонкам и мальчишкам.
Ведущий. Снегурочка, мы так рады тебе. Только почему ты одна? А где же Дед Мороз?
Снегурочка.
Дед Мороз скоро придет,
С нами встретит Новый год.
Он в лесу елочки снежком укрывал,
Наверное, утомился, задремал.
Снегурочка. В круг вставайте вы друзья, вас зову на пляску я!
Дети встают в круг, заводят хоровод.
Пляска «Раз, два, три».
Снегурочка.
Что-то долго нет дедушки Мороза.
На дороге снег и лед,
Намело сугробов столько,
Как он старенький дойдет?
Должен он давно прийти,
Да не может нас найти.
Ведущий.
Давайте исполним песенку «Блестят на елке бусы». Дед Мороз услышит и найдет дорогу.
Хоровод «Блестят на ёлке бусы».
Дети присаживаются на стульчики.
Входит Дед Мороз.
Дед Мороз.
Ау, Ау. Иду, иду.
Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки,
Был у вас я год назад,
снова видеть всех я рад.
Какая у вас елочка красивая, а огоньки то не горят. Непорядок, сейчас возьму посох и зажгу елочку. (ищет) Где же мой посох? Ребята, вы не видели?
Снегурочка. Дедушка Мороз, а ты к нам без посоха пришел?
Дед Мороз.
Что я старый натворил,
Посох я в лесу забыл.
Ну, ничего, я сейчас быстро в лес сбегаю и скоро вернусь. Не скучайте!
(Д.М. Уходит)
В зал вбегает Лиса, в руках посох.
Лиса: Ах, какая чудесная елка. Сейчас я ее зажгу и огоньки в мешок спрячу.
Вот мои детки - лисята рады будут.
Пусть все звери видят, какая у лисы будет нарядная елочка.
1,2,3 - елочка гори (стучит посохом, елка загорается)
А ну-ка огоньки, быстро в мешок! (собирает огни, елка гаснет)
1,2,3- елочка гори! (повтор еще раз)
Ну, кажется, хватит, а то не донесу!
Ведущий. Ой, Ой, ой лисонька ты зачем наши огоньки с елки забрала?
И посох у Деда Мороза стащила.
Лиса. А вот и не стащила, я нашла его в лесу. У деда Мороза и так всего много, а у меня, бедной лисоньки ничего нет. А вот посох так и быть возьмите, у меня от него все лапки замерзли. (уходит)
Входит Дед Мороз.
Дед Мороз. Не нашел. И огоньки теперь не зажечь на елке.
Снегурочка. Не горюй дедушка, вот твой посох. Лисонька проказница его в лесу нашла, да и с собой прихватила. А затем твоим посохом воспользовалась, и все огоньки с елочки в мешок попрятала. Вот детки видели.
Дед Мороз. Это дело поправимое. Я их верну елочке, а лису проучу. Подайте -ка мне посох.
Чтоб зажечь огни на елке,
Я подую на иголки,
Громко крикну: 1,2,3-
Наша елочка гори.
(не загорается).
Очень тихо говорите, гости вы нам, помогите!
Мамы, папы не молчите.
Вместе с нами покричите
Все: “Раз, два, три! Елочка, гори!
(дотрагивается до елки, она загорается)
Становитесь-ка, ребятки,
Поскорее в хоровод.
Новой пляской и весельем
Встретим с вами Новый год!
Хоровод «Елка-елочка».
Ведущий. Дедушка мороз, ребята про тебя веселый танец знают. Потанцуй с нами еще.
Хоровод «Шел веселый Дед Мороз».
Дед Мороз. Хорошо плясали. А я еще очень люблю играть.
Игра «Заморожу».
Я иду, иду, иду, носик маленький ищу. Кто не спрятал теплый носик заморожу, застужу.
Дед Мороз.

Ай да хитрецы - молодцы!
Что-то жарко стало в зале,
Ой, боюсь, совсем растаю!
Ну-ка, внученька, мой друг,
Позови своих подруг!
Снегурочка.
Вы, снежинки, прилетайте,
В хоровод со мной вставайте.
Снежинка.
Мы веселые снежинки,
Золотистые пушинки,
Мы летим, летим, летим,
Мы сверкаем и блестим.
Снежинка.
Мы снежинки - холодинки,
Мы на праздник к вам спешим.
Прилетели, закружились,
Танцевать мы вальс хотим!
Танец Снегурочки и снежинок «Серебристые снежинки».
Дед Мороз. Спасибо вам снежинки – холодинки за ваш танец. Сразу прохладно в зале стало.
Ведущий. Дед Мороз наши ребята тоже с тобой поиграть хотят. Мы сейчас спрячемся, а ты попробуй нас найти.
(Дед Мороз отходит в сторону, Ведущий и Снегурочка накрывают детей прозрачной тканью)
Игра «Прятки».
Дед Мороз. Где же вы ребятки? А-а-а вот здесь не ребята?
Ведущий. Нет здесь котята!
Дети. Мяу-мяу-мяу
Дед Мороз. А где же ребята? Пойду еще поищу.
(Так повторяется с щенятами и гусятами.)
Дед Мороз. Снегурочка, а где же ребята?
(Вед убирает накидку) Мы здесь!
Снегурочка. Ребятки, а вы стихи про Дедушку Мороза знаете?
Ведущая. Конечно, знают и про Дедушку Мороза и про зиму и про тебя Снегурочка.
Стихи:
Ребенок.
Новый год я ждал давно,
На снежинки дул в окно
Во дворе растущей елке
Снегом посыпал иголки.
Если стукнет Дед Мороз,
Не замерзнет елкин нос.
Ребенок.
Всех поздравит дед Мороз,
И совсем не красный нос.
Он и умный, и красивый,
Нами горячо любимый!
Ребенок.
Почему у нас в гостях
Елка в ярких огоньках?
Потому что к нам идет
Зимний праздник — Новый год!

Дед Мороз.
За стихи я вас хвалю, песни, танцы я люблю. Снегурочка, а гости к нам на елку сегодня придут?
Снегурочка. Конечно, дедушка, пойду, поищу их**.**
(идет вокруг елки)
Вокруг елочки пойду
Мишку я в лесу найду.
Мишка спрятался проказник,
Ну иди же к нам на праздник.
Мишка хочет поиграть,
И с друзьями станцевать.
Пляска «Медведи».
Снегурочка.
Волшебной палочкой взмахну
Конфетки с елки оживлю
Конфетки девочки спешите,
Веселым танцем удивите.
(Звучит музыка, выбегают девочки конфетки и выстраиваются на танец)
Конфетка.
Мы — весёлые конфетки,
Мы на ёлочке висим.
Мы качаемся на ветках
И обёртками шуршим.
Конфетка.
Мы — конфетки- объеденье,
В этом просто нет сомненья!
Мы — конфетки – просто класс,
Поскорей попробуй нас!
Танец «Конфеток».
Дед Мороз. Ах, конфеточки какие,
Сладкие да озорные,
Яркие, нарядные,
Очень ароматные!
Снегурочка.
Кто доброй сказкой входит в дом?
Кто с детства каждому знаком?
Кто носит красный гребешок?
Кто утром смотрит на восток?
Кто сладко спать нам не даёт?
Конечно это - петушок!
Танец «Петушков».
Мы рады праздновать, ха-ха,
Начало года петуха!
Чтоб свет во взгляде не потух,
Ку-ка-ре-ку!- кричит петух!
Входит Лиса.
Лиса. Ну вот, наконец достану огоньки из мешка, и полюбуюсь ими. (вытряхивает из мешка снежки). Ничего не понимаю, замерзли что ли мои огоньки (кусает их, бросает). Ой, ой, ой все зубы заморозила, фу противные, холодные, в лед превратились.
Дед Мороз. То-то лисонька. Это я огоньки превратил в снежки. Нехорошо елочку обижать под новый год. Как не стыдно.

Лиса. Стыдно, стыдно. Я больше не буду.
Дед Мороз. Так и быть простим тебя, но так больше не балуй.
Ведущий. Мы уже и пели и играли,
Дед Мороз, а про подарки ты не забыл?
Дед Мороз. Вы забыли, весь секрет, то, что я волшебный дед. Вокруг елки похожу, под ней подарок положу. (Кладет не на виду у детей, а поглубже в елку…) Стукну посохом и вот наш подарок подрастет! (Бегает вокруг ёлки под музыку, стучит посохом.)
Дед Мороз достает из-под елки припрятанный там такого же цвета большой мешок с подарками и раздает подарки.
Раздача подарков.
Вот и праздник новогодний
Нам заканчивать пора!
Много радости сегодня
Вам желаю, детвора.
Чтобы вы росли большими,
Чтоб не знали вы забот.
Волшебник.
А мы с Дедушкой Морозом
К вам вернемся через год!
До свидания!
Звучит мелодия любой новогодней песни. Дед Мороз, Снегурочка и Лиса прощаются с ребятами, уходят из зала.
Ведущий.
К нам на праздник через год
Дед Мороз опять придет.
А сейчас пришла пора расставаться, детвора.
До свидания! До новых встреч!

Рис. 4 Новогодний утренник

7. Консультация для родителей «Дидактическая игра в жизни детей младшего дошкольного возраста».

Дидактическая игра – одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Характерные особенности дидактических игр заключается в том, что они создаются взрослыми с целью обучения и воспитания детей. Однако, созданные в дидактических целях они остаются играми. Ребенка в этих играх привлекает, прежде всего, игровая ситуация, а играя он не заметно для себя решает дидактическую задачу. Каждая дидактическая игра включает в себя несколько элементов, именно дидактическую задачу, содержание, правило и игровые действия. Основным элементом дидактической игры является дидактическая задача. Дидактические задачи разнообразны, это может быть ознакомление с окружающим «природа и растительный мир, люди их быт труд, события общественной жизни». Дидактические задачи могут быть связаны с закреплением элементарных математических представлений. Содержание дидактических игр является окружающая действительность (природа, люди, их

взаимоотношения, труд и т.д.). Большая роль дидактической игры принадлежит правилам. Они определяют, что и как должен делать в игре ребенок, указывает путь к достижению цели. Правила помогают развивать у детей способности торможения, они воспитывают у детей умение сдерживаться, управлять своим поведением. Дидактические игры способствуют формированию у детей психических качеств: внимание, памяти, наблюдательности, сообразительности. В игре ребенок проявляет чуткое отношение к товарищу, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости, помогать в беде и т.д. Дидактические игры способствуют и художественному воспитанию – совершенствованию движений, выразительности речи, развитию творческой фантазии, яркой проникновенной передачи образов. Многие дидактические игры подводят детей к обобщению и классификации к употреблению слов, обозначающих понятия (чайная, столовая, кухонная посуда, мебель, одежда, обувь).

Дидактические игры незаменимое средство обучения детей, преодолению различных затруднений в умственной и нравственной их деятельности, помогает формировать усидчивость, умение тормозить свои чувства и желания.

Игра помогает развивать самостоятельность, чувство самоконтроля, организованность, высказывать оценочные суждения.

Помимо дошкольного учреждения дидактические игры можно осуществить и в условиях семьи. Совместные с детьми игры помогают лучше узнать своих детей, уяснить особенности их характера и поведения и сблизиться с ними. Для подобного общения с детьми всегда надо находить время.

Можно вместе с детьми изготовить настольно-печатные игры. Дети помогают родителям собирать картинки, иллюстрации, готовить фишки для игр и карточки. Это работа увлекает всех членов семьи. А сделать такую игру нетрудно, если взрослый будет знать о правилах, игровых действиях, о цели игры.

Важно приучать детей к тому, чтобы они бережно обращались с картинками, хранили их в определенном месте. Для организации дидактических игр, родителям важно знать индивидуальные способности своего ребенка.

Например: слишком возбудимым, подвижным детям чаще предлагать настольно-печатные игры, такие, как «лото», «мозаика», «разрезные картинки», «кубики» и другие. Детей замедленной реакции на слово следует вовлекать в игры, которые требуют быстрого ответа, решение игровой задачи, например: «кто быстрее назовет», «скажи наоборот», «добавь словечко» и другие. Важно решать задачи воспитания сенсорной культуры. Для этого использовать в играх овощи, фрукты, ягоды, («узнай на вкус», листья кустарников, деревьев («узнай с какого дерева», «найди такой же листик, как я покажу», «покажи мне дерево» (береза, сосна); предметы обихода («покажи, о чем я скажу», «игрушки» (кто скорее соберет пирамидку) и другие. Это поможет учить детей группировать предметы по различным признакам; находить в комнате металлические, керамические, пластмассовые, стеклянные, деревянные предметы.

Чтобы дети играли с удовольствием, необходимо педагогический грамотный подбор дидактических игр и игрушек.

8. Дидактическая игра «Выпал беленький снежок». (Рис.5)

Цель. Развитие сенсорных и познавательных способностей детей.

Задачи:

- Развивать способность захвата, удержания и последующего закрепления деталей;
- учить детей при ответе использовать слова "один, много»;
- развивать у детей зрительно-пространственную ориентировку;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать усидчивость, целеустремленность.

Материал. Основа лист фетра, пришитый силуэт дерева с крючками для одежды на ветвях. Круглые снежки из фетра с петельками.
Виды деятельности детей: игровая, коммуникативная, познавательная.
Ход игры:
Воспитатель. «Ребята, какого цвета снег?»
(ответы детей «белый»)
Воспитатель раздает снежки из фетра. «Ребята, давайте украсим наше дерево снегом»
Воспитатель. «Сколько снежков на дереве?»
(ответы детей «много»)
Воспитатель приклеивает солнышко на липучке. Что происходит со снегом весной?
(ответы детей «тает»)
Воспитатель. «Правильно, снег тает. Давайте уберем с веток снежинки?»
Дети убирают снежинки с веток.
Воспитатель. «Ребята, сколько снежинок на дереве?»
(ответы детей «Ни одной»)

Рис.5 Дидактическая игра «Выпал беленький снежок»

9. Дидактическая игра «Кто прячется за окошком». (Рис.6)
Цель: Развитие целостного восприятия, мышления и внимания детей.
Материал: Основа лист картона с окошком и занавеской из лент. Вырезанные картинки животных, новогодних персонажей.
Ход игры:
В окошко за занавеску ставится картинка.
Дети угадывают, кто спрятался за картинкой.

Рис. 6 Дидактическая игра «Кто прячется за окошком»

10. Дидактическая игра «Найди пару». (Рис.3)
Для детей младшего дошкольного возраста
Цель: создание условий для развития наблюдательности, внимания, тонкостизрительного восприятия у детей дошкольного возраста.
Задачи:

- научить находить пару елочных шариков по одинаковому узору
- развивать восприятие, мышление, память, речь, внимание.
- воспитывать желание помогать другдругу.

Материал: 8 шариков (елочные игрушки) из фетра, по два с одинаковым орнаментом.
Ход игры: Детям предлагается взять один предмет (елочный шарик) и подобрать к нему пару (по цвету, по орнаменту).

Рис.3 Дидактическая игра «Найди пару»

11. Дидактическая игра «Одень Деда Мороза». (Рис.4)
Цель использования. Формировать у детей представление о человеке, частях тела. С помощью пособия обобщаются знания о сезонных предметах одежды, последовательностью её надевания. Закрепить цвета. Развивать мелкую моторику рук. Используя данное пособие, осуществляется воспитание патриотических чувств. Пособие предназначено для индивидуальной работы с детьми.
Задачи:

- Формировать у детей представление о человеке, частях тела.
- Уточнять с помощью пособия обобщающие знания детей о сезонных предметах одежды, последовательностью её надевания. Способствовать умственной и речевой активности.
- Закрепить цвета.
- Развивать мелкую моторику рук, интерес к дидактическим играм, вызывать желание играть.
- Способствовать формированию у детей элементарных знаний о временах года, умение подбирать одежду по сезону

Используемый материал: Силуэт Деда Мороза из фетра, силуэты одежды из фетра на липучках.
Ход игры. Воспитатель предлагает ребёнку одеть Деда Мороза по сезону. Воспитатель направляет ребёнка в последовательности надевания одежды в зимнее время года.

Рис. 4 Дидактическая игра «Одень Деда Мороза»

12. Дидактическая игра «Один, много». (Рис.5)
Цель. Учить детей различать понятия один, много, ни одного.
Задачи:

- учить детей при ответе использовать слова "один, много, ни одного;
- развивать у детей зрительно-пространственную ориентировку;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать желание участвовать в выполнении заданий.

Материал: Основа лист фетра, пришитый просвечивающийся и мешочек для конфет, «конфеты» из фетра на липучках.
Виды деятельности детей: игровая, коммуникативная, познавательная.
Ход игры:
Воспитатель берет одну конфету и помещает ее в мешочек.
Воспитатель. «Ребята, сколько конфет в мешочке?»
(ответы детей «одна»)
Воспитатель. «А сколько конфет рядом с мешочком?»
(ответы детей «много»)
Воспитатель собирает все конфеты в мешочек
Воспитатель. «Ребята, сколько конфет в мешочке?»
(ответы детей «Много»)
Воспитатель. «Сколько конфет рядом с мешочком?»
(ответы детей «Ни одной»)

Рис. 5 Дидактическая игра «Один, много»

13. Дидактическая игра «Собери снеговика». (Рис. 6)

Цель игры.

- Закрепление формы, размера.
- Развитие мелкой моторики рук.

Материал: Вязаные круги белого цвета на липучке разного размера.
Ход игры: Детям предлагается помочь снеговикам**.** Снеговики так расшалились, что рассыпались. Нужно им помочь, собрать их. Уточняется, как строится снеговик: на большой круг ставится круг поменьше, затем самый маленький. После этого приделываем руки. Получился замечательный снеговик.

Рис. 6 Дидактическая игра «Собери снеговика»

14. Дидактическая игра «Собери ёлочку». (Рис. 7)
Цель игры.

- Закрепление формы, размера, цвета.
- Развитие мелкой моторики рук.

Материал: Вязаные треугольники зеленого цвета на липучке разного размера.
Ход игры: Детям предлагается помочь собрать елочку**.** Уточняется, как собирается ёлочка: на большой треугольник ставится треугольник поменьше, затем самый маленький. Получилась красивая ёлочка.

Рис. 7 Дидактическая игра «Собери ёлочку»

15. Дидактическая ига «Украсим елочку шарами». (Рис. 8)
для детей младшего дошкольного возраста
Цель: учить различать и называть четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий). Закрепить знание о геометрической фигуре – круг. Закреплять умение группировать по цвету. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.
Педагогическая ценность: Данная игра рассчитана на индивидуальную и подгрупповую (2 человека) работу с детьми 3-4 лет. Способствует развитию сенсорных способностей (представлений о цвете – 4 основных цвета и форме – круг), закреплению умения группировать по цвету.
Данная игра может быть использована при реализации образовательных областей «Социализация» и «Познание».
Этапы изготовления игры: На основу из картона и фетра наклеен шаблон елки из фанеры с прорезанными круглыми отверстиями. В прорезанные круги вклеен фетр основных цветов (желтый, красный, синий, зеленый)
Игровая задача: выбрать вкладыши (шарики на ёлочку) такого же цвета, как в прорезях.
Ход игры:

Воспитатель. Елочка зеленая в гости к нам пришла. (Воспитатель предлагает украсить елочку шарами.)

Рис. 8 Дидактическая ига «Украсим елочку шарами»

16. Дидактическая игра «Шнуровка птицы на кормушке». **(Рис.9)**
Цель игры: Развивать мелкую моторику, научить ребёнка подбирать шнурки по цвету, вставлять их в отверстия, протягивать.
Задачи: Воспитывать у детей усидчивость, целеустремлённость, развивать мелкую моторику, речевую активность, внимание, логическое мышление.
Материалы: Вырезанный из фетра силуэт кормушки с прорезями для шнуровки. Шнурок. Птицы из фетра на липучках.
Игровая задача: Воспитатель показывает на примере приёмы шнуровки.
Игровые действия: Воспитатель наглядно показывает, как расшнуровать дверцы кормушки и посадить птиц. После показывает варианты шнуровки. Посадить птиц на крышу кормушки. Предлагает детям повторить действия.

Рис. 9. Дидактическая игра «Шнуровка птицы на кормушке»

Рис. 14 Электронный музей «Новогодняя игрушка»

На третьем, заключительном этапе совместно с родителями создали электронный музей «Новогодняя игрушка». Родители вместе с детьми принесли в детский сад елочные украшения, которыми украшали елки бабушки и прабабушки. На занятии ребята рассмотрели игрушки при помощи документ-камеры (рис.1)

В группе создали фотостудию, в которой воспитатели вместе с родителями сделали фотографии каждой игрушки, подобрали музыкальное сопровождение, фрагмент мультипликационного фильма, записали на диктофон слова для озвучивания деда Мороза. Соединили фоторяд и аудиофайлы в видео редактор Pinnacle Studio.

Электронный музей «Новогодняя игрушка» представлен на нашем канале RUTUBE

https://rutube.ru/video/c5d7cef463ab5c1fd4aa1aafeea43205/