

## ТЕХНОЛОГИЯ «БУСОГРАД», КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

### Иванова Ольга Николаевна

музыкальный руководитель, МБДОУ Детский сад № 15, г. Камышин  
[kulikova\\_o@bk.ru](mailto:kulikova_o@bk.ru)

### Кирченко Наталья Петровна

воспитатель, МБДОУ Детский сад № 15, г. Камышин  
[kirchenko73@mail.ru](mailto:kirchenko73@mail.ru)

### Кожина Юлия Владимировна

воспитатель, МБДОУ Детский сад № 15, г. Камышин  
[iuliya.cozhina@yandex.ru](mailto:iuliya.cozhina@yandex.ru)

**Аннотация.** Патриотическое воспитание дошкольников является в настоящее время одной из сложнейших проблем педагогике. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Каждый год в детский сад приходят дети с разными стартовыми возможностями, личностными особенностями, но всех их объединяет одно – они меньше удивляются и восхищаются, интересы их однообразны, построены на куклах Барби и вымышленных персонажах, таких как Человек-паук, Бэтман и др. Современные дети мало знают о родном посёлке, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание; технология «Бусоград»; дошкольники; творческие упражнения.

В нашем детском саду мы с педагогами для воспитания любви к Родному краю и природе используем технологию «Бусоград». «Бусоград»- это система игр и творческих упражнений с бусами для дошкольников Родиной М.И.

Майя Ивановна Родина, известный педагог, музыкант, почетный работник общего образования РФ, которая разработала систему игр и творческих упражнений с бусами для дошкольников.

Бусы – это не только элемент украшения, соответствующий тому или иному костюму. Бусы – это полет фантазии, а для ребенка – это еще и доступный дидактический материал [2].

При работе с бусами происходит развитие пространственной ориентации, обогащается коммуникативный опыт ребёнка, развиваются мелкая моторика, творчество.

Целью применения данной технологии является создание условий способствующих развитию нравственных чувств у детей дошкольного возраста.

Задачами технологии являются :

- Развитие мелкой моторики.
- Освоение сенсорных эталонов: (цвет, форма, величина).

- Развитие речевых и коммуникативных навыков.
- Формирование личностных качеств: внимания, терпения, сочувствия, заботы, фантазии, понимания, доброжелательности, любви и уважения.
- Развитие творческих способностей.
- Формирование навыков пространственной ориентировки.

*Кроме того, «Бусоград» открывает для каждого творческие горизонты:* можно попробовать придумать свои игры, оригинальные упражнения, изобразить при помощи бус фантастические картины, сочинить и показать удивительные истории родного края и нашей необъятной страны.

Данная технология имеет широкое применение:

В совместной деятельности педагога и ребенка:

- НОД
- Праздники и патриотические беседы
- Художественно – творческая деятельность
- Подвижные, дидактические игры
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная деятельность детей.

Методика работы с технологией «Бусоград» включает 3 этапа [1]:

На 1 этапе. Подготовительный

- знакомство с бусами: цвет, форма, размер, сравнение, перекладывание из одной ладошки в другую.
- Игры-упражнения: «Шкатулочка», «Качели», «Червячок», «Котик и бусы», «Волшебная дорожка», «Тарелочка».

♪ Используем фоновую музыку. Простые песенки, попевки.....

На 2 этапе. Конструктивный.

Выкладывание отдельных предметов сопровождается упражнениями со словами и речевыми упражнениями.

На 3 этапе. Творческий.

Самостоятельное составление детьми или группой детей рассказов, придумывание мини- сказок, рассказов на тему «Наша Армия сильна», «Юные космонавты», «Флаг нашей Родины», «Мой любимый город», а также обыгрывание стихотворений

Именно в детском возрасте закладывается чувство любви к Родине, родному краю, природе, детскому саду, родной улице и городу.

Важную роль в патриотическом воспитании дошкольников играют словесные и практические беседы. Они могут быть разнообразными, но обязательно должны соответствовать возрасту детей.

При использовании технологии «Бусороград» применяются словесные методы:

- *Пословицы и поговорки.* Они отражают традиции народа, поэтому являются важным элементом патриотического воспитания. Они в краткой и емкой форме выражают чувство любви к Отчизне и приобщают детей к истории России. Для этого можно использовать следующие пословицы и поговорки: «Нет в мире краше Родины нашей», «Родной край — сердцу рай», «Одна у человека мать, одна и Родина», «Человек без Родины, что соловей без

песни», «Нет сына без отчизны», «Береги Родину, как зеницу ока», «В своем доме и стены помогают», «И пылинка родной земли — золото».

- *Стихотворения* передают поэтическое настроение, связанное с любовью к Родине. В воспитательной работе можно использовать патриотические стихи, написанные известными поэтами: С. Есениным, К. Симоновым, Р.Гамзатовым, В. Боковым, С. Михалковым и многими другими.
- *Детские песни* о Родине также необходимо использовать в нравственно-патриотическом воспитании. Среди них: «Бородино», «Россия — корабль», «Держава», «Потому что Родину люблю», «Россия и я», «Песня для России», «Дети России», «Родина Мать», «Моя дорогая Россия», «Россию обниму», «Россия Божественный край».

Исходя из полученного опыта реализации технологии «Бусоград» как в повседневной практике, так и при проведении отдельных мероприятий воспитанники получили знания о стране, культуре, родном городе, освоили сенсорных эталонов, научились ориентироваться в пространстве.

### Ссылки на источники

- 1 . Назарова И.Б. Технология рисования бусами «Бусоград» М. И. Родиной – эффективное средство развития речи детей старшего дошкольного возраста // <https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/8754?ysclid=loshwohad4155394312>
2. Родина М.И. Бусоград или Волшебные игры Феи Бусинки: методическое пособие по интеллектуально-творческому развитию детей 2-7 лет. - Санкт-Петербург: Музыкальная палитра, 2014. - 35 с.