ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНОЙ ЛИЧНОСТИ

Гасанова Наталия Васильевна
Старший воспитатель МОУ Детский сад №229 Советского района Волгограда
nata.gasanova.68@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена проблеме духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, воспитанию духовной личности. Автор раскрывает значение духовно-нравственного развития ребенка в жизни общества, обращает внимание на роль семьи в воспитании духовной личности, духовно-нравственной культуры детей в семье
Ключевые слова: нравственность; духовность; воспитание; уважение; духовно-нравственное воспитание.

Нет сомнения в том, что все родители желали бы иметь вежливых, послушных, доброжелательных и почтительных детей. Однако в наше время многие родители говорят о неуважении, непослушании своих детей. Почему так происходит? Где причина?

Сегодня всех нас не может не тревожить нравственное состояние нашего общества. Искаженные духовно-нравственные ориентиры, пропаганда насилия, жестокости, отрицание семейных ценностей, предлагаемые нашим детям, нелегким бременем ложатся на неокрепшую душу ребенка. Организовать воспитание маленького человека без духовности, без идеи невозможно. В наше время полное противоречий и тревог, когда очень часто мы слышим слова «безнравственность» мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники. Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной задачей [1].

Проблема духовно-нравственного развития ребенка становится все более актуальной. В процессе духовно-нравственного развития у человека формируется гуманное отношение к миру, формируется направленность личности, ее мировоззрение, система нравственных убеждений, что обеспечивает гармонизацию личности, способствует формированию нравственного поведения.

Задача воспитания духовно-нравственной культуры детей является в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования.

Очень важно воспитать:

- уважение, милосердие и внимательное отношение к близким;
- чувство почтения и любви, послушания и благодарности по отношению к родителям и педагогам;
- доброжелательность и добросердечность, трудолюбие, уважение к людям и бережное отношение к результатам труда. [3]

Необходимо воспитывать у детей качества отзывчивости, скромности, стыдливости, заботливого отношения к малышам и пожилым людям. Учить строить отношения на основе взаимоуважения, миролюбия, учить быть миротворцами в

конфликтных ситуациях, не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга, преодолевать гнев.

Развитие духовно-нравственной личности начинается именно в дошкольном возрасте, где ребенок осваивает исходные представления о добре, о стремлении сделать доброе другому, о своих обязанностях перед людьми.

Известно, что основой духовно-нравственного развития является культура общества, семьи и образовательного учреждения, духовная культура той среды, в которой живёт ребёнок, в которой происходит его становление и развитие. В первую очередь, это духовная культура семьи и образовательного учреждения. Тот дух, который царит в семье и детском саду, оказываются определяющими в формировании внутреннего мира ребёнка [2].

В полной семье, где по жизни рука об руку идут мать и отец, женщина является хранительницей семейного очага, символом материнства и женственности, мужчина - защитником и опорой. Дети в такой семье окружены любовью и заботой, а взаимоотношения между родителями играют основополагающую роль в формировании положительных личностных качеств ребёнка. Осознание ребенком своей роли в семье, понимание связи с близкими людьми, знание родословной, следование семейным традициям положительно отражаются на духовности и нравственности ребёнка. Царящая в семье эмоционально - нравственная атмосфера, внимание членов семьи друг к другу, уровень взаимопонимания, родительская любовь, ответные чувства детей - все это закладывает фундамент нравственности.

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи и общества. Способы поведения, принятые в семье, очень быстро воспринимаются малышами, как правило, в качестве общепринятой нормы. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, не навязывая, что в семье должны сохраняться и передаваться духовные ценности и обычаи, чтимые и почитаемые предками, что именно родители ответственны за воспитание детей. Чтобы обеспечить ребенку условия здоровой и духовно-полноценной жизни, необходим взрослый человек. Ничего нет сильнее, как хорошее воспоминание, вынесенное еще из детства, из родительского дома. Хотелось бы, что у современных детей тоже остались на всю жизнь незабываемые, положительные воспоминания о Рождественских праздниках, блинах и чаепитии на Масленицу, пасхальной весенней радости и изобилии на Спас. Православные праздники, со всеми относящимися к ним обрядами - это источник познания народной мудрости, души, традиций уклада жизни нашего народа. Главное – оставить в детской памяти незабываемую радость и теплоту православного праздника, желание стать лучше, добрее. Правильное духовно-нравственное воспитание даст возможность современным детям, помимо приобретения знаний, стать по настоящему широко образованными людьми, обогатить свой внутренний мир, познать духовные и нравственные законы.

Если родители стараются перевоспитать ребенка, насильно склоняют его к чему-либо, не считаются с детскими пожеланиями и мечтами и не учитывают детские способности, ребенок может вырасти агрессивным, неудовлетворенным,

невостребованным в жизни. Маленький человек волен выбирать то, что ему по душе, и родители должны лишь немного направить его.

Духовно-нравственное воспитание — одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Ссылки на источники

1. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей: Методическое пособие. - М., 2011 – 208 с.
2. Ли Л.В., Сериков В.В. Система духовно-нравственного воспитания в образовательном учреждении гуманитарного профиля: Монография. - Москва, 2006.
3. Евдокимова Е.С. Родители, дети, педагоги: размышления о любви – Волгоград. Волгоградское научное издательство, 2010.