



От редакции

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вашему вниманию выпуск, посвященный исследованиям в области дошкольного образования на современном этапе.

В номере поднимаются аспекты речевого развития дошкольников.

Авторы отмечают, что у современных детей в речи существует множество проблем:

- недостаточный словарный запас и как следствие - бедность речи;
- односложность речи, неспособность построить распространенные предложения;
- употребление слов-паразитов и нелитературных слов и выражений;
- отсутствие навыков культуры речи: интонационная выразительность, регулировка темпа речи и силы голоса.

Для обучения детей творческому рассказыванию авторы предлагают опыт использования карточек-схем или пиктограмм. Так как для дошкольника значимым является игра и другие продуктивные виды деятельности (конструирование, рисование, театр, музыка и т. д.), соединить их в единое целое помогут карты Проппа. Они помогают в запоминании большого количества сказок, сказочных персонажей, обогатить словарный запас ребенка, развить творческое рассказывание, воображение, и тем самым достичь у ребенка успеха в обучении в школе, умении общаться со сверстниками, интеллектуальном развитии.

Кроме того, в номере можно познакомиться с результатами опытно-экспериментальной работы педагогов в области экологического образования дошкольников, нравственного воспитания детей.

Геркушенко Светлана Владимировна, канд. пед.наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ» г. Волгограда, руководитель-организатор Международного Центра проблем Детства и образования, зам. главного редактора электронного научно-практического журнала «Ребенок и общество».