СОЗДАНИЕ БУКЛЕТА «ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ ДЕТСКОГО САДА» В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Андреева Наталия Михайловна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» г. Урюпинска Волгоградской области
raduga5urup@mail.ru

Геркушенко Светлана Владимировна
Кандидат педагогических наук, доцент каф. Педагогики дошкольного образования Волгоградского государственного социально-педагогического университета г. Волгоград, методист МБДОУ №5 «Радуга» г. Урюпинск.
svetlana@gerkushenko.ru

Аннотация. Статья посвящена созданию буклета в рамках проектной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста. Создание буклета представляет собой сложный процесс, построенный на взаимодействии детского сада и семьи. Является важным фактором воздействия на формирование представления о детском саде как о маленькой родине, о необходимости любить и беречь ее, знать ее историю и соблюдать традиции. При грамотном педагогическом подходе, интерес ребенка к созданию буклета о детском саде можно использовать в качестве средства развития познавательной, творческой, речевой активности детей дошкольного возраста.
Ключевые слова: проект; фотографии; буклет; архив.

В преддверии празднования 400 - летия со дня образования города Урюпинска мы решили реализовать проект «По страницам истории детского сада».

Патриотическое воспитание и гражданское становление дошкольников - неотъемлемая часть общей культуры государства.(1)

В связи с введением ФГОС ДО, который, уделяет особое внимание взаимодействию детского сада и семьи, в данном проекте широко использовалось взаимодействие с семьей. Родители являлись активными участниками в реализации данного проекта.

Детский сад – это маленькая родина для ребенка. Место, где дошкольник проводит большую часть времени. К сожалению, дети и родители не знали историю детского сада, его традиции, и нашей задачей стало формирование базы нравственно – патриотического сознания детей на основе представлений о дошкольном учреждении, его истории и профессиях.

Наш детский сад «Радуга» находится в городе Урюпинск Волгоградской области. Доброжелательные сотрудники ежедневно встречают в своих стенах малышей и их родителей уже 38 лет. Для успешной реализации программы воспитания и развития детей созданы все условия: есть комфортные помещения для каждой возрастной группы, физкультурный зал, кабинет психолога, кабинет медсестры, прачечная…

За столь большое время работы детский сад подготовил очень много выпускных групп. Мы гордимся своими выпускниками, которые успешно учатся в школе, высших учебных заведениях и сумели успешно реализовать себя в жизни. И не меньшую гордость вызывают сотрудники, которые работали и работают в нашем заведении. Поэтому было принято решение создать положительное отношение воспитанников к детскому саду, к людям, которые здесь работают, расширить сотрудничество с родителями с помощью проекта «По страницам истории детского сада».

Таким образом, мы предположили, что если проведём совместную коллективную работу, направленную на формирование интереса к истории детского сада, знакомство с воспоминаниями родственников о детском саде, будут созданы предпосылки для восстановления взаимосвязи поколений, у детей сформируется чуткое трепетное отношение к детскому саду. Мы с детьми решили выяснить, когда и кто построил наш детский сад, сколько ему лет, кто работал в нем раньше, а кто работает до сих пор. Предположили, что если вместе узнаем больше об истории детского сада, подберем материал, побеседуем с родителями, бабушками и дедушками, с сотрудниками детского сада, рассмотрим фотоальбомы, подберем фотографии и послушаем рассказы, то узнаем много интересного о работе детского сада, узнаем прошлое и настоящее нашего садика, сможем создать буклет о своем любимом детском саде “Радуга” и с его помощью расскажем другим об истории детского сада.

Первым делом провели НОД «Ознакомление с окружающим миром» по теме: «Детский сад», целью которого являлось воспитание уважительного дружелюбного отношения к сотрудникам детского сада и любви к самому детскому саду (рис.1).



Рисунок 1

Оказалось, дети затрудняются ответить на многие вопросы. В ходе занятия ребята предложили больше узнать об истории детского сада.

Затем состоялась увлекательная экскурсия «Мой любимый детский сад», где дети лично познакомились с каждым из сотрудников учреждения, задавали вопросы и узнавали о работе каждого из них (рис.2).

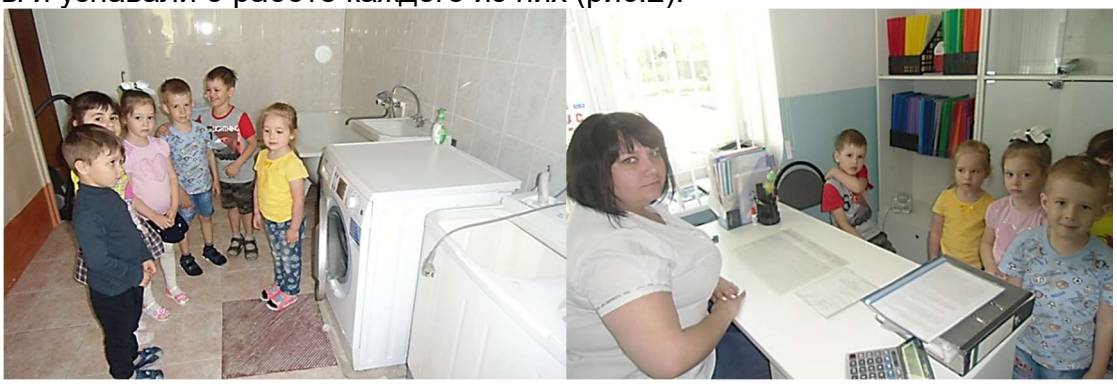


Рисунок 1. Экскурсия "Мой любимый детский сад"

В ходе экскурсий дети много узнали о профессиях людей, работающих в детском саду, что они делают, научились называть работников ДОУ по имени и отчеству.

Большой вклад в проделанную работу внесла беседа на тему «Путешествие по страницам истории детского сада», на которой присутствовали люди, знающие сад с открытия (рис.3).



Рисунок 2. Беседа "Путешествие по страницам детского сада"

Ребята познакомились с человеком, который открывал наш детский сад в 1981 году. Тогда этот сад назывался - Детский комбинат «Колосок». Ветеран Великой Отечественной войны Сандалов Андрей Алексеевич рассказал об истории открытия детского сада, о том, как он вручал ключ от комбината первой заведующей Стрельцовой Ларисе Григорьевне.

Очень интересно было рассматривать фотографии прошлых лет. И особенно находить на них знакомые лица. На этой встрече каждый поведал нам свою

историю работы в этом детском саду. Встреча получилась теплой, дети получили много положительных эмоций.

После такой увлекательной экскурсии и беседы любимой сюжетно-ролевой игрой у дошкольников стала игра «Детский сад». Каждый из них с радостью примерял на себе обязанности того или иного работника (рис.4).



Рисунок 3. Сюжетно-ролевая игра "Детский сад"

Даже приходя домой дети продолжали с родителями игру. Такое множество ранее неизведанного открылось перед глазами детей, столько интересного и познавательного они узнали. Теперь они смело начали рассуждать о своей будующей професии, каждый подобрал себе работу по душе. Большинство ребят в будующем захотели стать поварами и воспитателями, пять человек выбрали работу в медицине, а мальчишки решили поставлять продукты для детских учреждений. В ходе свободной деятельности дети рассматривали фотографии о детском саде, о труде людей, занятых в детском саду (заведующий, медсестра, повар, логопед, воспитатель, помощник воспитателя и пр.), из рассказов бабушек и дедушек узнали о том, как построили детский сад. В процессе изобразительной деятельности (рисование) дети закрепили названия профессий сотрудников детского сада, отражая их в рисунке.

Творческих работ получилось много и возникла идея сделать выставку рисунков «Детский сад – мой дом родной» (рис.5), а затем педагоги с детьми и родителями изготовили из подручных средств (бумаги, пенопласта, картона, скотча и т.д.) макет детского сада.(рис.6).



Рисунок 5



Рисунок 4. Создание макета

В ходе поисковой работы было собранно множество материалов о детском саде, их мы распределили на коллаже и назвали «Прошлое и настоящее нашего детского сада».

Целью работы стало изучение возможностей использования техники коллажа в работе с детьми среднего дошкольного возраста. Дети подобрали фотографии, разместили их, соблюдая последовательность в хронологическом порядке (рис.7). Работа по созданию коллажа вызвала большой интерес среди детей.



Рисунок 5.

В группе на занятии по изобразительной деятельности «Дом, в котором мы живем» ребята показали умения передавать в рисунке впечатления от увиденной окружающей жизни детского сада.



Рисунок 6.

Итогом совместной проектной деятельности было создание красочного информационного буклета для гостей и семей, посещающих наш детский сад.

Буклет изготавливали в программе Microsoft Office Publisher. Основной задачей буклета является информирование родителей или гостей детского сада. Красочный и правильный дизайн буклетов помогает облегчить восприятие информации. Яркие и запоминающиеся буклеты не только привлекают внимание родителей воспитанников, но и снабжают их необходимой информацией о работе детского сада (рис. 9).



Рисунок 7.

Первым делом мы осмотрели имеющиеся ресурсы и приняли несколько решений. Решили, как будет выглядеть наш буклет и что для этого у нас есть. Использовали предлагаемый встроенный шаблон. Там выставлены параметры страницы, шрифты, расстояние между колонками и все остальное. Выбрали шаблон и открыли новый документ в программе. В нем в правильном порядке расставлены страницы – мы могли не опасаться того, что после распечатывания на принтере все это придется разрезать и переклеивать скотчем, чтобы получился задуманный буклет. Именно картинки организуют композицию нашего буклета, поэтому начали с них.

Скачали фото нужного фона, отредактировали по ширине листа, проверили, чтобы надпись на нем хорошо читалась. Нанесли нужную информацию и фотографии. Подравняли, чтоб они хорошо смотрелись, и при рассматривании вся информация шла в нужном порядке. По окончанию работы сохранили наш буклет и распечатали на цветном принтере (рис.10).



Рисунок 8. Буклет "По страницам истории детского сада"

В результате проделанной работы у детей повысились знания касающиеся своего детского сада и сотрудников, работающих в нем. Родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду. Многие предлагали свою помощь, а некоторые проявляли свою инициативу в организации групповых дел.

Совместная деятельность способствовала укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями. Достигнутые результаты позволили сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат.

Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжаем искать новые пути сотрудничества с детьми и их родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких и свою историю.

Ссылки на источники

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. Волгоград, Учитель. - 2007 г. – 200 с.

CREATION OF A BOOKLET “ON PAGES OF HISTORY OF KINDERGARTEN” IN A PRESCHOOL INSTITUTION

Andreeva Natalia
Educator MBDOU "Kindergarten No. 5" Rainbow "Uryupinsk, Volgograd region
raduga5urup@mail.ru
Gerkushenko Svetlana
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor Teachers of preschool education of Volgograd State Social and Pedagogical University of Volgograd, methodologist MBDOU №5 "Rainbow" Uryupinsk.
svetlana@gerkushenko.ru

Abstracts. The article is devoted to the creation of a booklet in the framework of project activities with children of middle preschool age. Creating a booklet is a complex process, built on the interaction of kindergarten and family. It is an important factor in influencing the formation of the idea of kindergarten as a small homeland, the need to love and cherish it, know its history and observe traditions. With a competent pedagogical approach, the child’s interest in creating a booklet about kindergarten can be used as a means of developing cognitive, creative, speech activity of preschool children.
Key words: project; Photo; booklet; archive.