ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ

Харитонина Елена Анатольевна
воспитатель МОУ Центр развития ребенка № 12 г. Волгоград
khartonina@rambler.ru

Аннотация. В статье представлен опыт работы педагога по формированию элементарных экономических представлений у детей в рамках курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей».
Ключевые слова: элементарные экономические представления; совместная образовательная деятельность; дошкольный возраст.

Когда следует начинать знакомство с экономикой? С какого возраста человек должен узнать о мире экономических отношений? Можно ли говорить об экономическом воспитании самых маленьких детей? В изменяющихся условиях современной общественной жизни непрерывное экономическое образование и воспитание необходимо начинать именно с дошкольного возраста, - когда детьми приобретается первичный опыт в элементарных экономических отношениях.

ФГОС ДО ставит задачу формирования общей культуры личности детей, поэтому экономическая культура является одним из ее компонентов. Она характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, сформированностью социальных, интеллектуальных, нравственных качеств (бережливость, рачительность, трудолюбие, желание учиться, умение планировать дела осуждение жадности и расточительности), готовностью принимать рациональные экономические решения [1].

Знакомство с миром экономики и финансов должно строиться от сознания собственного опыта – к пониманию экономических, в том числе финансовых категорий. От простейших экономических категорий «труд», «профессия», «потребность», «деньги», к более сложным финансово-экономическим явлениям «товарно-денежные отношения», «купля-продажа», «бюджет» и к пониманию законов финансового мира [2].

Методы и приемы могут реализовываться через различные формы организации детской деятельности: ролевые и дидактические игры с экономическим содержанием, НОД, изобразительную деятельность, увлекательные ситуационные задачи, кроссворды и др.

В нашем учреждении проходила апробация курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». Авторским коллективом разработан учебно-методический

комплект для воспитателей. В него входят: методические рекомендации для воспитателей, видеопрезентации, рабочие тетради для детей. Материал изложен в доступной и интересной форме. Дети с нетерпением ждали каждую встречу с котом Белобоком и его друзьями. Они путешествовали с ним по увлекательной стране Экономике и вместе с ним обретали новые научные знания по финансовой грамотности [2].

Мне, как воспитателю, тоже было очень интересно работать в этом новом направлении, тем более, что приветствовалось внесение своих корректив в ходе работы над курсом. Мои подопечные попробовали себя в разных амплуа: мы были и продавцами, и модельерами (рис.1), и знатоками в викторине «Что? Где? Когда?». Мы пробовали себя в роли работников типографии (рис.2) и даже художников-мультипликаторов. Предлагаем вашему вниманию материал образовательной деятельности с детьми старшей группы.

Тема образовательной деятельности: Профессий много в мире есть»

Цель: познакомить детей с понятием «экономика» и профессией экономиста, воспитывать у детей бережливость, рачительность, трудолюбие.

Педагогические средства: рассказ-визуализация, беседа-размышление, детская мастерская, подвижная игра.

Материалы и оборудование: игрушка Кот Белобок; компьютер; телевизор; медиапрезентация «Как Эконом Экономыч Федоре помог»; ножницы; клей; карандаши; скотч; «больные» книжки и игрушки.

Организация детской деятельности.

Игра для активации внимания «Отгадай загадки»

1) Отправляюсь я в полет,
Забираюсь в самолет.
И лечу я над землей.
Отгадай, кто я такой? (Пилот)

2) По квартирам и домам
Много писем, телеграмм
Он приносит адресатам.
Как зовут его, ребята? (Почтальон)

3) У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть,
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что я … (художник)

4) Если вдруг пожар случится,
Кто быстрее всех примчится
На машине ярко-красной,
Чтоб залить огонь опасный? (Пожарный)

5) Ножницы, шампунь, расческа,
Всем я делаю прически,

Стригу взрослых и детей.

Отгадай меня скорей. (Парикмахер)

Рассказ-визуализация

- Ребята, мы сегодня с вами познакомимся с очень нужной профессией – профессией экономиста.

- Но сначала мы узнаем, что значит «быть экономным», «экономить», познакомимся с самим понятием «экономика».

- С нашим гостем – котом Белобоком – мы узнаем историю, которая произошла с Федорой.

Презентация «Как Эконом Экономыч Федоре помог»

Беседа по содержанию презентации.

- Как вы считаете, что должна сделать Федора, чтобы у нее в доме был достаток и благополучие?

- Как называется наука, которая изучает правила ведения своего хозяйства? Какую науку изучал Эконом Экономыч?

- Ребята, а как вы обращаетесь со своими вещами?

- Почему нужно беречь вещи?

- А что мы можем сделать, чтобы продлить жизнь некоторым вещам?

Детская мастерская «Лечим книжки и игрушки» (организация деятельности по починке книжек и игрушек) (рис.2)

Беседа-размышление о важности профессии экономиста

- Экономика нужна взрослым для того, чтобы уметь посчитать, сколько нужно изготовить и продать товаров (продуктов питания, одежда, мебель)

- Все законы экономики знают экономисты. Экономист – это самая востребованная профессия в нашем современном мире.

- Закройте глаза и представьте, что в нашем городе исчезла наука экономика. И вот на хлебном заводе не знают, что изготавливать. По просьбе детей, вместо хлеба изготовили игрушки. Как вы думаете, что случится, если в хлебном магазине будут продавать только игрушки?

- Выходит, что экономика помогает узнать взрослым, что именно нужно производить и для кого.

- А теперь представьте, что на молокозаводе не знают, сколько в нашем городе детей. И вот на праздник изготовили по 100 кг мороженого на каждого ребенка. Конечно же дети объелись и заболели. А все из-за того, что взрослые не учили экономику и не знали, сколько изготавливать мороженого. В нашей жизни случиться такого не может, потому что есть экономисты, которые помогают нам правильно вести хозяйство.

- Вывод: выходит, что экономика и экономисты помогают найти ответы на вопросы: «Что изготавливать, для кого и сколько?»

Психогимнастическая пауза

Раз, два, три, четыре, пять,

Научились мы считать.

Ну а дальше мы не знаем,

Может, вместе посчитаем?
Шесть, семь, восемь, девять, десять –
Можно все пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить…
Сколько в комнате углов,
Сколько ног у воробьев,
Сколько в садике скамеек,
Сколько в пятаке копеек!

Заключительная часть.

- Как вы понимаете пословицу «Приобрел вещь – умей обращаться с ней»?
- Как вы считаете, эта пословица подходит к истории Федоры?
- О какой профессии мы сегодня узнали и как она помогает нам в нашей жизни?

Рисунок 1. Юные модельеры

Рисунок 2. «Лечим» книжки в типографии

В нашей образовательной организации на протяжении нескольких лет функционирует мультипликационная студия «Пластилиновый мир», в которой дети совместно с воспитателями изготавливают мультфильмы. Мультипликационный фильм «Экономика для малышей» (рис.3,4), который мы вылепили и сняли совместно с детьми, стал результатом апробация курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» [3].

Рисунок 3. Работа над изготовлением героев мультфильма

Рисунок 4. Работа над изготовлением героев мультфильма

Предлагаем вашему вниманию текст к мультипликационному фильму «Экономика для малышей».

В Волгограде есть район
В том районе мы живем
И Советский наш район
Малой Родиной зовем

Есть в районе теремок
А на крыше – петушок
Утром он детей встречает
В детский садик приглашает

Здесь мы рисуем, играем, читаем,
Танцуем, поем, кругозор расширяем,
Гуляем, мечтаем, стихи сочиняем
И экономику изучаем!

К нам приходит Белобок,
Чтобы преподать урок –
Как нам деньги сэкономить
Закупить продукты впрок,
Заплатить за газ, за свет-
Даст он нужный нам совет!

Мы зарплату в магазине
Бережно потратим
А потом пойдем в кино –
Если денег хватит.

Чтобы наш бюджет семейный
От инфляций не страдал
Маме с папой мы расскажем
Что такое номинал
Белобок напоминал,
Что такое номинал.

Если что-то дорогое
нужно срочно нам купить
Без усилий сможем в банке
В кредит деньги получить
И банкноту от монеты
Сможем быстро отличить

Мы на стульчике сидим
Во все стороны глядим
Потихоньку рассуждаем
Кем мы вырасти хотим
Знаем много мы профессий:
Полицейский, повар, врач,
Продавец, банкир, учитель,

Танцовщица и циркач.

А еще мы знаем точно,
Чтоб зарплату получать
Нужно в садике играть,
В школе нужно не зевать
В институты поступать,
О-о-очень много нужно знать!

Для чего нам это знать?
Чтоб успешным взрослым стать!
Экономику-науку мы продолжим изучать!

Мы доходы и расходы
Сможем быстро подсчитать
По потребностям товары
Всех научим покупать!

Потребности разные есть у людей
Кто хочет игрушку купить поскорей
А я понимаю теперь вновь и вновь
За деньги не купишь тепло и любовь!

Ссылки на источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года, № 1155. – 9 с.
2. Методические рекомендации по изучению курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» /под ред. С.В. Герасименко, И.В. Назарова, Волгоград, 2014.
3. Играем в экономику комплексные занятия, сюжетно-ролевые и дидактические игры/ авт.-сост. Л.Г. Киреева. - Волгоград: Учитель, 2008 – 168 с.

FORMATION OF ELEMENTARY ECONOMIC KNOWLEDGE OF CHILDREN IN KINDERGARTEN

Kharitonina Elena
educator in kindergarten № 12 of Volgograd
khartonina@rambler.ru

Abstracts: The article presents the experience of the kindergarten teacher in the formation of elementary economic ideas to children during the course “The Adventures of the Belobok the Cat, or the Economy for Kids”.
Keywords: elementary economic ideas; joint educational activities; preschool age.