

## РОЛЬ ГАДЖЕТОВ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКА

**Литвиненко Наталья Геннадьевна**

воспитатель муниципального образовательного учреждения "Детский сад № 307  
Центрального района г. Волгограда"

[slitvan@rambler.ru](mailto:slitvan@rambler.ru)

**Аннотация.** В статье раскрываются основные факторы влияния информационных носителей на развитие и социализацию ребенка 6-7 лет. Приведены правила пользования гаджетами без нанесения вреда здоровью дошкольника, даны результаты анкетирования родителей и проведен сравнительный анализ.

**Ключевые слова:** гаджет; компьютерные игры; развитие личности; зависимость от гаджетов.

В век информационных технологий, гаджеты занимают прочное место в нашей жизни. Новое поколение детей не мыслит себя без электронных и цифровых устройств. Именно они в наше время облегчают людям жизнь, помогают в учебе и работе, и, конечно, ни один человек не обходится в современном мире без гаджетов. Но так ли важны новые технологии в жизни ребенка? Мы затронули эту тему, так как в последнее время воспитанники Детского сада №307 очень часто обсуждают компьютерные игры, в которые они играют дома. Автор сама мама двоих детей, и не по слухам знает как важны и одновременно с этим, опасны гаджеты для ребенка. Наши дети не исключение. У них есть планшеты, и они с удовольствием ими пользуются. Но, необходимо четко видеть грани дозволенного. Поэтому в нашей семье действуют правила, которым следуют все члены семьи, без исключений. Первое, и, пожалуй, самое важное правило - пример взрослого! Как гласит английская пословица " Не пытайся воспитывать детей. Все равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя". Ее и придерживаемся, хоть и нелегко дается. Второе правило - ограничить время препровождения за любыми информационными носителями. Не более 30 минут в день для детей 6-7 лет. Все что больше, уже вред здоровью ребенка. Третье правило - никогда не забывать просматривать, с какого информационного источника идет просмотр или игра. Лучше, конечно, если вместе с разработчиками познавательной игры или мультфильма, трудились еще детские психологи и педагоги. Четвертое правило - ищите открытия в гаджетах вместе с детьми. Можно, например, вместе приготовить еду. Или если есть вопросы, вместе найти в интернете ответы. Пятое правило - компьютерные игры, в которые играет малыш, не должны заменять реальное общение с взрослым близким, друзьями. Не забывайте о настольных, дидактических играх и книгах. Шестое правило - свободная зона. Это территория, где гаджетам не место! Но зачастую, нам родителям, гаджеты приходят на выручку. Что приводит к проблемам. Из-за собственной лени, нехватки времени, нежелания, усталости после трудового дня, мы даем своему ребенку планшет или смартфон.

Ведь в период дошкольного детства ребенок осваивает важнейшие навыки - ролевую игру, в процессе которой, он воспроизводит поведение взрослых [1]. В игре ребенок сначала эмоционально, а затем интеллектуально осваивает всю

систему человеческих отношений. Так давайте не будем забывать, что мы и сами были детьми, и как это прекрасно познавать мир через любящих тебя родителей.

В настоящее время существует огромное количество развивающих и обучающих компьютерных программ для дошкольников. Это не «ходилки» и «стрелялки», а игры, которые помогают специалистам (учителям-логопедам, тифлопедагогам, учителям - дефектологам и педагогам-психологам) развивать способности ребенка и проводить коррекцию нарушенных функций. Кроме таких игр существуют образовательные программы по обучению детей дошкольного возраста иностранным языкам, по развитию творческих способностей детей [1]. Например, очень популярны программы обучения компьютерной графике, в которых ребенок становится мультипликатором и создает собственный мультфильм. Во многих детских садах широко используются компьютерные программы, предназначенные для выработки навыков управления психо-эмоциональным состоянием по методу биологической обратной связи (БОС). Такое «общение» с компьютером очень полезно детям с синдромом дефицита внимания, с гиперактивностью, с эмоционально-волевыми нарушениями (агрессия, страхи, тревожность), с повышенной эмоциональной утомляемостью и многим другим.

Так как же распознать зависимость от гаджетов у ребенка?

Если гаджеты занимают все сознание ребёнка, можно говорить о том, что формируется зависимость. Распознать ее можно по следующим признакам:

- Ребёнок перестаёт интересоваться реальной жизнью: не играет в игрушки, не стремится к общению со сверстниками, хочет побыть один, быстро меняет настроение.
- Отношения с родителями отходят для ребёнка на второй план, и вместо совместного занятия он так же предпочитает проводить время с планшетом или компьютером.
- Если родители начинают ограничить время за играми и мультиками вызывает бурный протест и истерику.

Первый ориентир – это приоткрытый рот, что говорит о нарушении самоконтроля за поведением тела, по причине слабости нервной системы. И второй показатель, который стоит рассматривать как более тяжелое нарушение психики – это высунутый язык во время какого-либо действия [4]. Например, когда ребёнок жмёт на кнопки гаджета, когда просто рисует или обводит по контуру картинку. Даже незначительное выпадение языка из-за зубов, однозначно показывает, что психике ребёнка нанесён значительный ущерб.

Чем опасны гаджеты в дошкольный период?

1. Планшеты и телефоны провоцируют болезни глаз.

Близорукость. Этот недуг возникает, если ребёнок часто и подолгу играет на планшете, компьютере, смотрит близко телевизор при расстоянии менее 60 см. При игре на планшете, телефоне очень сильно напрягаются глазные мышцы и даже могут спровоцировать их спазм. Поэтому чем меньше устройство, тем оно опаснее для здоровья глаз.

Конъюнктивит. Когда ребёнок увлекается, он забывает моргать. Вследствие чего глаза пересыхают, возникает ощущение, как будто в них попал песок. Дети начинают тереть свои глазки не всегда чистыми руками, что и приводит к конъюнктивиту [3].

2. Чем выше компьютерная зависимость, тем слабее иммунитет. Нарушение осанки влечёт за собой проблемы в формировании костно-мышечного скелета ребенка, а также сбой в его системе кровоснабжения. Кстати, именно поэтому дети могут жаловаться на головную боль. Лучший способ избавиться от неё – физическая нагрузка.

3. Нарушения ритма дыхания.

Зачастую компьютерные игры держат детей в таком напряжении, что они забывают дышать. Недостаток кислорода плохо влияет на многие функции нашего организма.

Как победить детскую зависимость от компьютерных устройств?

Эту зависимость и побеждать не надо, нужно вовремя ребёнку показать, что в мире существует много других интересных вещей. Дети должны уметь играть с детьми и уметь задавать вопросы взрослым. А маленьким детям не стоит давать в руки планшет только для того, чтобы он перестал капризничать. Надо найти такие занятия, которые будут доставлять ребёнку удовольствие. Например: рисование (особенно нетрадиционное: пальцами, нитками, с помощью круп), конструирование, лепка. Для детей дошкольного возраста рекомендуется полный запрет на гаджеты.

В нашем образовательном учреждении мы провели анкетирование, цель которого дать наиболее развернутое представление об использовании гаджетов и их влиянии на эмоционально-волевую сферу ребенка. Совместно с родителями, дети ответили на ряд несложных вопросов.

1. Есть ли у Вас дома гаджеты?
2. Умеете ли работать на компьютере, планшете?
3. В каком возрасте начали давать планшет ребёнку?
4. Чему отдадите предпочтение: компьютеру или спорту?
5. Легко ли ваш ребенок отрывается от игры на планшете?
6. Проводите ли Вы гимнастику для глаз с ребёнком?
7. Что предпочтет Ваш ребенок: прогулку на улице или игру за планшетом?
8. Ваш ребенок сам выбирает себе игру в планшете?
9. Контролируете ли Вы время игры за планшетом?
10. Каждый день даете играть своему ребёнку планшет?

Было обработано 45 анкет воспитанников совместно с родителями, подготовительной(6-7 лет) и старшей(5-6лет) групп МОУ «Детского сада №307».

Результаты анкетирования представлены на диаграмме (Рис.1).

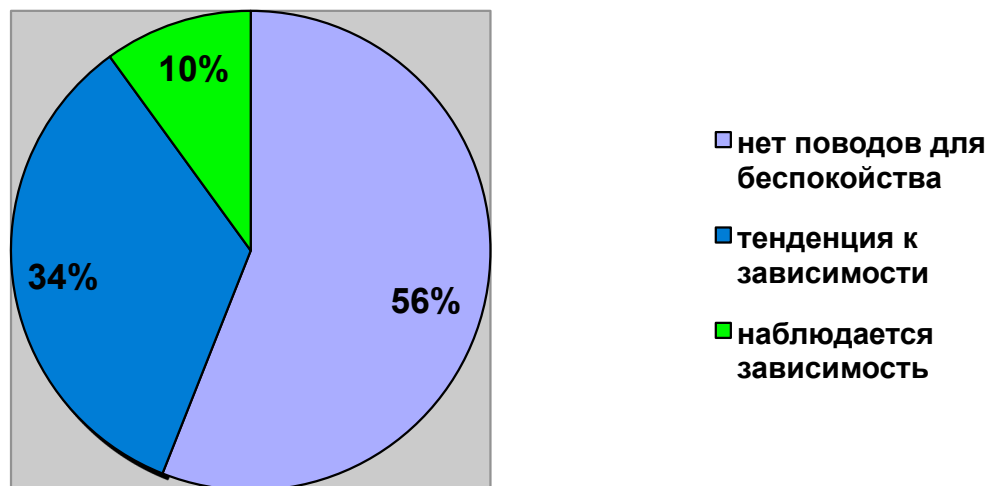


Рисунок 1. Использование гаджетов и их влияние на эмоционально-волевою сферу ребенка

Кроме анкеты были заданы дополнительные вопросы родителям и их детям.

Проанализировав анкеты, мы выяснили, что дошкольники знают, что гаджеты – это электронные устройства. К ним дети относят: телефон, ноутбук, компьютер, приставку, планшет, плеер, телевизор. Они пользуются активно телефонами, планшетом, компьютером, телевизором. 100% опрошенных, используют телефон, планшет. Гаджеты нужны, утверждают дети и их родители. Цели использования различны: для развлечений, для поиска нужной информации. Основная часть дошкольников вместе с родителями ищет познавательную информацию для саморазвития или дошкольных конкурсов - 32 человека; некоторые пользуются для общения - 15 человек; используют для развлечений (игр) - 21 человек; также дети просто хотят «убить время» -7 человек. На вопрос «Как долго ты их используешь гаджеты в течение дня?» ответили также по-разному: 10 мин – 1 человек 30 мин-3 человека 1 час - 12 человек 2 часа - 13 человек 3 часа и более – 15 человек. Почти все дети (42 опрошенных) отметили, что без гаджетов не может обойтись. Результаты анкетирования представлены в диаграмме №1. Мы можем наблюдать, что 56% имеют низкий уровень зависимости информационных носителей на дошкольника и его здоровье; 34% - средний уровень; 10%- высокий. Анкетирование мы проводили в начале года, для того чтобы наблюдать динамику нашей диагностической работы в конце учебного года. Планируется дальнейшая педагогическая работа с воспитанниками и их родителями с привлечением педагога-психолога, для коррекции и дальнейшего сопровождения детей, имеющих зависимость от информационных носителей. Анкетирование и занесение в сравнительные таблицы результатов после проведенной работы в конце учебного года.

Гаджеты в жизни детей – неотъемлемая часть. Мы считаем что, необходимо соблюдать меру в их использовании. Правильный режим дня поможет ребенку 6-7 лет быть независимым от гаджетов. Активные занятия

спортом и подвижные игры на свежем воздухе укрепят здоровье. Взрослые обязаны контролировать пользование электронными новинками.

Гаджеты могут быть полезны, если знать, как правильно их использовать. Чему же можно научить ребенка с помощью электронных носителей? В мире интернета очень сложно разобраться с правильным и полезным выбором для Вашего ребенка. Существует колоссальное количество развивающих и познавательных игр, разберем некоторые из них, которые могут быть полезны:

### **Изучаем цвета**

Интересное приложение для изучения цветов с малышами можно скачать с Play Маркета - "Радужный паровозик" (Aleh Natseuski) Игра содержит достаточно разнообразный набор заданий для знакомства с цветами радуги, она красочная, интерактивная, снабжена хорошим звуком.

### **Учим цифры**

Детские математические приложения очень разнообразны. Есть приложения для самых маленьких, направленные на изучение простейших математических признаков (размер, количество), цифр и счета в пределах 5 - таким, например, является приложение "Учим малыша считать до 5" (Go Kids). Наравне с ними существуют и математические игры для детей постарше, в которых детям предлагается решать различные арифметические задачи и примеры, осваивать числа больше 10 - такие как "Математика для детей. Учим цифры" (Atisprim), "Учимся читать" (AppToys).

Поскольку тот факт, что ребенок знает буквы и звуки русского языка, совсем не означает, что он сам начнет читать. Для обучения чтению нужны отдельные упражнения, в нашем случае - отдельные приложения. Приложений, с помощью которых действительно можно научить ребенка читать, не так уж и много, т.к. многие издатели подменяют их той же азбукой. Одним из приложений, действительно заслуживающих внимания, является относительная новинка - "Учимся читать с FLUFFYLAB" (FLUFFYLAB). В этом приложении собрано 5 игр для обучения чтению, каждая из которых имеет 3 уровня сложности. Все игры основаны на складовой методике обучения чтению (как, например, кубики Н. Зайцева) и являются не развлечением, а полноценным обучающим материалом - с множеством качественных картинок, профессиональным звучанием, правильной разбивкой слов на склады [6].

Итак, мы видим, какое множество разнообразных игр, заданий и занятий, при помощи которых можно организовать досуг со своими детьми с опорой на мобильные устройства, и абсолютно не нужно от этого отказываться. Самое главное - выбрать правильные, качественные приложения, созданные профессионалами - педагогами и специалистами по раннему развитию. И, безусловно, очень важно не "бросать" ребенка наедине с планшетом и смартфоном, а вместе с ним играть, заниматься и радоваться первым успехам! [6]

Необходимо говорить о друзьях, которые с удовольствием гоняют на велосипедах, роликах, скейтбордах, играют в футбол, волейбол или другие подвижные игры. Быть примером для своих детей. Не хвататься за телефон каждую свободную минутку. А за пару часов до сна вообще выключать и убирать все гаджеты подальше. Давать детям играть в гаджеты перед сном не рекомендуется, так как ребенок может перевозбудиться и от этого плохо спать или не заснуть вовсе.

Таким образом, родителям важно не допустить, чтобы гаджеты в жизни ребёнка стали источником проблем. Грамотное и умеренное их использование

действительно будет способствовать развитию ребёнка и поможет ему шагать в ногу со временем.

Делая вывод, хочется отметить, что запрещать детям дошкольного возраста пользоваться современными устройствами не стоит. Все-таки мы живем в век технологий, и знания в этой области очень пригодятся в будущем. [5]. Главное, чтобы родители контролировали время, которое ребенок проводит за компьютером или планшетом, впоследствии дети сами научатся его контролировать. И не забывали, что нельзя подменять реальное общение с малышами никакими новомодными устройствами.

### Ссылки на источники

1. Влияние планшета на ребенка (2–13 лет) [Электронный ресурс] // Информационный портал <https://geektimes.ru>
2. Ерошкина М. Как бороться с детской телеманией? [Электронный ресурс] // «ШколаЖизни.ру» — ежедневный познавательный журнал — режим доступа: [www.xromo.com](http://www.xromo.com) (дата обращения: 06.02.2013г.).
3. Колисник В. «Телевизор калечит детей» // Вечерние Вести. 2001. — № 080 (576). Медведева И., Шишова Т. «Телеэксперимент над детьми» [Электронный ресурс] // Сайт Интернет против телеэкрана — режим доступа: [www.contr-tv.ru](http://www.contr-tv.ru)
4. Пацлаф Р. «Застывший взгляд. Физиологическое воздействие телевидения на развитие детей». Источник: Rainer Patzlaff «Der gefrorene Blick. Physiologische Wirkungen des Fernsehens und die Entwicklung des Kindes».
5. Барсукова О. В., Мавлютова Е. В., Савка М. А. Ребенок и гаджеты: психологическое исследование мнений современных родителей // Вопросы дошкольной педагогики. — 2016. — №1. — С. 14-18.

## THE ROLE OF GADGETS IN THE LIFE OF A PRESCHOOLER

**Litvinenko Natalia,**

Teacher in municipal educational institution "kindergarten № 307 of the Central district of Volgograd"

[slitvan@rambler.ru](mailto:slitvan@rambler.ru)

**Abstract.** The article describes the main factors of influence of media on the development and socialization of the child 6-7 years. Given the rules of using gadgets without harming the health of the preschool child, the results of the survey of parents and a comparative analysis.

**Keywords:** gadget, technology in the life of a preschooler, versatile development of personality.