ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ ЭЛЕКТРОННОГО СПРАВОЧНИКА

Захарова Елена Васильевна
Воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга» городского округа г.Урюпинск Волгоградской области.
lenok_85_34@mail.ru

Титилина Екатерина Сергеевна
Старший воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 5 «Радуга», городского округа г. Урюпинск Волгоградской области.
fialka_ti@mail.ru

Геркушенко Светлана Владимировна
Доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО ВГСПУ
svetlana@gerkushenko.ru

Аннотация. В статье говорится о информационно-познавательной, творческой работе в рамках проектной деятельности по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с природой родного края через создание электронного энциклопедического справочника «Водоемы города Урюпинск». В условиях современного развития общества невозможно себе представить мир без электронных ресурсов, не менее значимых, чем материальные, энергетические и трудовые. Современное общество требует владения электронными ресурсами в дошкольном образовании, поэтому мы активно внедряем инновационные технологии в совместную с детьми деятельность.
Ключевые слова: оператор; монтаж; электронно-энциклопедический справочник; редактор Pinnacle Studio; mimio игра; художественно-краеведческий музей.

В последнее время много говорят о экологическом воспитании подрастающего поколения. Но все мы понимаем: ребёнка легче научить решать задачи и правильно писать, чем любить Родину и беречь природу. Как это сделать?

Может нужно начать с малого - рассказать о том месте, где ребёнок родился и где живут его близкие, познакомить с природой родного края.

В рамках совместной проектной деятельности через информационно-познавательный творческий проект «Водные просторы нашей малой Родины» систематизировали знания детей о природе родного края, создав электронный энциклопедический справочник «Водоемы города Урюпинск»».

Процесс создания электронного энциклопедического справочника способствовал формированию у детей любви и интереса к нашей малой Родине.

Для достижения положительного результата в работе с детьми мы выделили основную ***цель*:** приобщение дошкольников к основам экологической культуры, воспитание любви и привязанности к малой Родине.

Поставили ряд важных ***задач:***

- создание условий для восприятия сведений о водоёмах, их происхождении;

- осуществление ознакомления дошкольников с климатическими условиями, географическим, природно - экологическим своеобразием родного города;
- развитие связной речи детей, обогащение и активизация словаря детей;
- воспитание чувства гордости за свою Малую Родину, эмоционально - ценностного отношения к природе.

Составили план мероприятий, послуживших расширению знаний детей о водоемах родного края.

Поиск информации для презентаций

- Историческое прошлое г. Урюпинск.
- Истоки реки Хопер.
- Легенды о реках и озерах родного края.
- Создание электронного альбома «Водные просторы нашей малой Родины»

Непосредственно-образовательная деятельность

- На реке. (лепка)
- Карта-схема расположения рек и озер нашего города. (аппликация)
- Водоемы нашего края. (окружающий мир)
- Город как на ладони. (окружающий мир)
- История возникновения рек и озер г. Урюпинск (экология)
- «Слияние Хопра и Вороны» (рисование)

Беседы

- Для чего нужны реки?
- Правила безопасного поведения на воде.
- Кто такой оператор?

Изготовление игр

- «Опасно – неопасно», «Что за озеро?» (дидактические игры)
- «Круговорот воды в природе» (mimio игра)
- «Оператор» (сюжетно-ролевая игра)

Итоговые мероприятия

- «Наедине с природой» (фото – выставка)
- «Водные просторы нашей малой Родины» (выставка рисунков)
- «Водоемы города Урюпинск» (демонстрация электронного энциклопедического справочника через родительскую группу в мессенджере WhatsApp)

При выстраивании педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с родным городом и его водоёмами были положены следующие принципы:

- **Принцип историзма.**
  Реализовался путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводился к двум историческим понятиям: прошлое (давным – давно) и настоящее (в наши дни). С этой целью был создан электронный альбом «Историческое прошлое г. Урюпинск», включающий как сведения об историческом прошлом, так и современном культурном облике родного края.
- **Принцип гуманизма.**
  Предполагал умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к родному краю, природе.
- **Принцип дифференциации.**

Заключался в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о водоёмах города с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.

- **Принцип интегративности.**
  Реализовался в сотрудничестве с семьёй, детской центральной библиотекой, художественно – краеведческим музеем города. Содержание краеведческого и природоведческого материала определялось с учётом сочетания всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-природоведческими особенностями Урюпинска.

На I этапе. Подготовительном.

Во время проведения беседы «Для чего нужны реки?» выявили у детей имеющиеся знания о воде, степень заинтересованности детей данной темой. (рис. 1,2)



Рисунок 1



Рисунок 2

С помощью изготовления дидактических игр, методических пособий обогатили предметно-экологическую среду в группе. (Рис. 3)



Рисунок 3

Оформили электронный альбом «Водные просторы нашей малой Родины» (Рис.4)



Рисунок 4

На II этапе. Основном. На занятиях по окружающему миру, по рисованию сформировали у детей знания о водоемах города Урюпинск, их происхождении (Рис.5, 6).



Рисунок 5. НОД по рисованию «Слияние двух рек Хопра и Вороны»



Рисунок 6

Во время просмотра презентаций познакомили дошкольников с климатическими условиями, географическим, природно-экологическим своеобразием родного города (рис.7,8).



Рисунок 7. НОД по окружающему миру: беседа «Правила безопасного поведения на воде»



Рисунок 8. НОД по окружающему миру «Город как на ладони»

На занятии по экологическому воспитанию развивали бережное отношение к городу, его водоемам и природе. Познакомились с историей возникновения рек и озер г.Урюпинск; посмотрели презентацию «Урюпино» (Рис.9); поиграли в mimio игру «Круговорот воды в природе (Рис.10).



Рисунок 9



Рисунок 10

В сотрудничестве с родителями, художественно - краеведческим музеем города, детской центральной библиотекой, определились с выбором водоемов и историями их возникновения. Дети посетили Урюпинский художественно-краеведческий музей, искали информацию в городской детской библиотеке (Рис. 11).



Рисунок 11

На непосредственно образовательной деятельности по аппликации составили карту схему расположения рек и озер нашего города.

В связи с условиями самоизоляции дети совместно с родителями подбирали информацию для будущей энциклопедии. Записывали на диктофон истории возникновения водоемов. (Рис.12)



Рисунок 12

Снимали на видео реки и озера, фотографировали красивые места и отправляли в родительский чат в мессенджере WhatsApp. С помощью видео редактора Pinnacle Studio - нами был смонтирован электронный энциклопедический справочник «Водоемы города Урюпинск» (Рис.13).

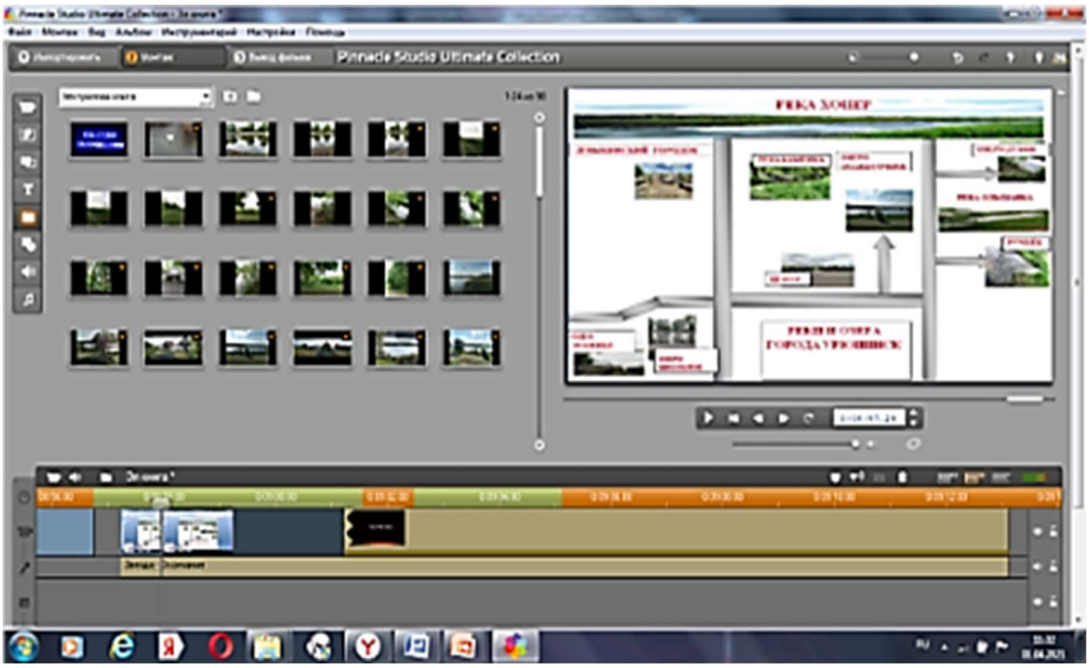


Рисунок 13

В ходе реализации проекта у воспитанников появилась положительная мотивация к освоению новых знаний. Соприкасаясь с жизнью водоёмов с опорой на наглядность, эмоционально-эстетическое отношение к природному объекту, освоили разные практические виды действий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Сотрудничество с родителями способствовало повышению их компетентности в вопросах природоведческого образования дошкольников, проявлению заинтересованного отношения к работе педагогов.

Процесс создания электронного энциклопедического справочника способствовал формированию у детей любви и интереса к нашей малой Родине. Созданный электронный энциклопедический справочник используется в нашем детском саду другими педагогами как электронное пособие на занятиях по экологическому воспитанию.

Ссылки на источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. М.; 2013. – 29 с.
2. Николаева, С.Н. Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования//Дошкольное воспитание. – 2014
3. Якушина Е.В. Электронно-образовательные ресурсы: актуальные вопросы и ответы [Электронный ресурс]. –2016.
4. У руба на Хопре: Исторические очерки и хроника летописи города Урюпинска. Составители: В. Приходченко, А. Ломакин, А. Дронов. Волгоград: Комитет по печати и информации, 1997. - 176 с.