

МИНИ – МУЗЕЙ «ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ»

Осечкина Елена Александровна

Воспитатель МОУ «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»
detsad-376@mail.ru

Маркина Наталья Геннадиевна

Воспитатель МОУ «Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»
detsad-376@mail.ru

Аннотация: Для детей мир всегда полон неизвестного. Развить у ребенка интерес к познанию – важная задача для педагогов и родителей. Попадая в наш мини-музей «Космос» дети с удовольствием рассматривают макеты космических объектов и планет Солнечной системы, знакомятся с разными созвездиями, знаменитыми космонавтами и их непростым трудом. Воспитатели любой возрастной группы могут воспользоваться представленными здесь материалами для проведения различных познавательных мероприятий с целью ознакомления дошкольников с интереснейшей темой «Космос».

Ключевые слова: космические игры; естественнонаучные представления; окружающий мир; космос.

Что мы знаем о космосе? Большинство из нас не может ответить на простейшие вопросы о данном загадочном мире, который, несмотря на это, нас привлекает и интересует. Космическая тема оказалась одной из самых популярных у наших детей. Дети очень любят «летать в космос». Как только у них находится свободная минута, они сразу бегут в уголок с изображением Солнечной системы и играя, начинают фантазировать.

Видя, как дети играют и фантазируют, родители решили помочь им - изготовили атрибуты для космических игр. Вскоре экспонатов стало много и мы решили создать мини-музей «Планеты солнечной системы» (рис.1), цель которого создать условия для совместной познавательной деятельности родителей и детей по развитию естественнонаучных представлений об окружающем мире, космосе [2].



Рисунок 1

А началось все с того, что мы, воспитатели группы и дети подготовительной группы, коллекционировали почтовые марки, в которых одной из тем есть «Космос». Заинтересовали вновь пришедших малышей, листая и рассматривая каждый день альбом. Также ребят заинтересовала коллективная работа «Космос», которую сотворили дети выпускной группы. Увидев ракету, все малыши захотели полететь в космос. Они стали рассказывать родителям, что интересует их в группе. Дети со своими мамами и папами активно включились в работу. С общими усилиями обставляли мини-музей. Воспитатели, родители и ребята вносили атрибуты, экспонаты, книги, делали поделки своими руками, лепили и рисовали, раскрашивали и клеили. Мы приобрели папки-раскладушки, демонстрационный материал, папки со стихами, загадками, опытами. Изготовили из ниток планеты солнечной системы (рис.2).



Рисунок 2

Слушая рассказ о том, что первыми в космос отправились на спутнике собаки Белка и Стрелка нам в группу родители приобрели этих героев. Они служат не только экспонатами, также с ними можно просто играть.



Рисунок 3

А еще в нашем мини-музее все экспонаты можно трогать руками, а не только смотреть; можно и нужно задавать вопросы, но ничего ломать нельзя. Мы, воспитатели группы, изготовили настольно-печатные игры на космическую тематику: «Разрезные картинки», «Чего не стало», «Созвездие», «Составь ракету из геометрических фигур» (рис.4, рис.5, рис.6) [1].



Рисунок 4



Рисунок 5



Рисунок 6

Эти игры развивают речь, математические способности, логику, внимание, память, а самое главное развивает интерес к изучению вселенной. Поиграв в игру «Созвездие», можно посмотреть на звезды в импровизированный телескоп и сходить в гости к Звездочету. Покрутив волшебный зонтик можно рассмотреть звезды, которые на нем расположены. А прищурив один глаз, пофантазировать, на что похожи россыпи звезд. Таким же образом дети знакомятся с некоторыми созвездиями.

Мы советуем родителям и детям наблюдать за звездами вместе в те вечера, когда небо не затянуто облаками. Чем старше будут становиться наши дети, тем

больше информации будут получать. Например, чтобы ориентироваться в мире звезд, важно различать северную и южную части неба. В северной части неба находится ковш Большой Медведицы. Если же встать спиной к ковшу, перед нами будет южная часть неба.

Объясняя ребятам, почему бывает день и ночь, мы экспериментировали, проводили опыты, используя глобус и фонарик (рис.7).



Рисунок 7

Фонарик - это Солнце, оно светит на Землю; там, где светло – день, куда лучики Солнца не доходят - ночь. Говорим о том, что Солнце - это большая звезда, без него не было бы жизни на земле.

Рассматривая экспонат «Планеты солнечной системы» мы выяснили, что самая большая звезда - это Солнце. Вокруг солнца вращаются планеты: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. И все это называется Планетами солнечной системы.

Все ребята были горды, узнав, что мы живем на планете Земля! Мы называем ее голубой планетой, она похожа на шар, на ней живут люди, животные. Чуть повзрослеют наши ребята, и мы проведем опыт «Почему Землю называют голубой планетой», используя стакан, молоко, пипетку, фонарик.

Рассматривая космонавта, мы отметили, что он одет в скафандр - одежду, позволяющую находиться в космосе, не затрудняя движений. В ранце скафандра размещается запас воздуха, он оснащен средствами радиосвязи с космическим кораблем. На голове герметический шлем.

Часто рассматривая картинки с едой космонавтов, мы выяснили, что ее можно купить и сейчас, и даже попробовать. Например, Ю. Гагарин первый космонавт, совершивший свой полет 12 апреля на ракете Восток, опробовал 3 блюда: щавельное пюре с мясом, мясной паштет, шоколадный соус и сказал

«Самочувствие хорошее, настроение бодрое». В этот день страна отмечает День Космонавтики и людей, кто участвует в создании космических ракет.

Ссылки на источники

1. Экологическое образование дошкольников: достижения и перспективы / под ред. Л.Б. Черезовой. – Волгоград, 2012. – 113 с.
2. Мини-музей в детском саду/ Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. – М.: Линка-Пресс, 2008. 256 с., илл.

MINI - MUSEUM «PLANETS OF THE SOLAR SYSTEM»

Osechkina Elena

Teacher of the "Kindergarten No. 376 of Traktorozavodsky District of Volgograd"
detsad-376@mail.ru

Markina Natalya

Teacher of the "Kindergarten No. 376 of Traktorozavodsky District of Volgograd"
detsad-376@mail.ru

Abstract: For children the world is always full of the unknown. To develop a child's interest in cognition is an important task for teachers and parents. Getting into our mini-museum "Cosmos" children are happy to view the models of space objects and planets of the Solar system, get acquainted with different constellations, famous cosmonauts and their hard work. Educators of any age group can use the materials presented here to conduct various cognitive activities in order to familiarize preschoolers with the most interesting topic of "Space."

Keywords: space games; natural-science presentations; the world; space.