

## СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО

**Архипова Елена Николаевна**

педагог-психолог МДОУ детский сад № 80, г. Волжский.

[elenka\\_viz@mail.ru](mailto:elenka_viz@mail.ru)

**Емельянова Наталья Владимировна**

учитель-логопед МДОУ детский сад № 80, г. Волжский.

**Копица Елена Сергеевна**

Старший воспитатель МДОУ детский сад № 80, г. Волжский.

[metodict-80@yandex.ru](mailto:metodict-80@yandex.ru)

**Аннотация.** В статье представлена система работы по внедрению интерактивного оборудования на опыте работы педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области.

**Ключевые слова:** интерактивное оборудование; интерактивная приставка MimioTeach; интерактивная доска; документ-камера MimioView; система автоматизации тестирования MimioVote.

Актуальность качества дошкольного образования приобрела значимый характер. С каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Образовательные учреждения представляют собой открытую и развивающуюся систему в современных условиях реформирования образования. Поэтому дошкольное образовательное учреждение как носитель культуры и знаний также не может оставаться в стороне. Речь идет об использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) воспитателями для повышения эффективности образовательного процесса. Поэтому современный воспитатель должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности [1].

Подготовка педагогов нашего детского сада для работы с интерактивным оборудованием стало одним из направлений в повышении профессионального мастерства. Творческой группой были разработаны этапы внедрения интерактивного оборудования в воспитательно-образовательную деятельность детского сада (Таблица 1).

Таблица 1

### Этапы внедрения интерактивного оборудования в МДОУ д/с № 80 «Чебурашка» г. Волжского Волгоградской области

Мероприятия	Цель	Срок
<b>1 этап. Подготовительно-аналитический – 2012 г.</b>		
1. Мониторинг развивающей	Анализ обеспечения интерактивным	Май 2012 г.

среды в ДОУ по ФГТ.	оборудованием в ДОУ д/с № 80 и ДОУ города.	
2. Приобретение интерактивного оборудования.	Пополнение развивающей среды интерактивным оборудованием в кабинетах специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда).	Август 2012 г.
3. Обучение педагогов работе с программным обеспечением Mimio Studio.	Ознакомление с возможностями программного обеспечения Mimio Studio.	Сентябрь 2012 г.
3. Анкетирование педагогов «Готовность педагогов к внедрению интерактивного оборудования в воспитательно-образовательный процесс».	Определить готовность педагогов к внедрению интерактивного оборудования в воспитательно-образовательный процесс.	Сентябрь 2012 г.
4. Создание творческой группы «МИМИОНЫ».	Планирование задач, методов, форм работы по внедрению интерактивного оборудования в воспитательно-образовательный процесс.	Сентябрь 2012 г.
5. Фрагментарное апробирование возможностей интерактивного оборудования в НОД.	«Проживание» педагогами творческой группы работы с интерактивным оборудованием.	Октябрь 2012 г.
6. Анализ результатов фрагментарного апробирования.	Совместное обсуждение педагогами и администрацией ДОУ особенностей реализации программы «МИМИОНЫ», принятие решения о возможности ее использования в ДОУ.	Октябрь 2012 г.
7. Создание развивающей среды в ДОУ с учетом требований программы.	Составление сметы и плана приобретения интерактивного оборудования в ДОУ.	Ноябрь 2012 г.
<b>2 этап. Практический – 2012 – 2017 г.г.</b>		
1. Создание электронного банка игр и упражнений по коррекционно-развивающей работе и разделам основной образовательной программы.	Создание электронного банка игр и упражнений, их практическое применение.	2012 - 2017 г.г.
2. Презентация опыта использования интерактивного оборудования на мероприятиях городского уровня.	Представление опыта, информирование педагогов города об интерактивном оборудовании, его особенностях и результатах внедрения.	2012 - 2013 г.г.
3. Организация сетевого взаимодействия между педагогами ДОУ города по вопросам внедрения интерактивного оборудования.	Обмен опытом работы.	2012 – 2017 г.г.
4. Обучение педагогов ДОУ д/с № 80 и ДОУ города специалистами ВГСПУ (факультет математики, физики и информатики) по использованию различного интерактивного оборудования.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ д/с № 80 и ДОУ города.	2013 - 2015 г.г.
5. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	Помощь в освоении интерактивного оборудования.	2012 - 2017 г.г.
6. Проведение «Недели	Обмен опытом работы и повышение	2012 - 2016 г.г.

творчества» (открытой НОД с применением интерактивного оборудования)	ИКТ- компетентности педагогов ДООУ д/с № 80.	
7. Транслирование опыта работы с интерактивным оборудованием для родителей ДООУ.	Информирование родителей об интерактивном оборудовании, его особенностях и результатах внедрения.	2012 - 2016 г.г.
8. Транслирование опыта работы на мероприятиях городского, регионального, федерального уровня.	Представление опыта внедрения интерактивного оборудования в работу с детьми дошкольного возраста.	2012 – 2017 г.г.
9. Транслирование опыта работы через публикации, в том числе, в сети Интернет.	Представление опыта внедрения интерактивного оборудования в работу с детьми дошкольного возраста.	2012 - 2017 г.г.
10. Проведение обучающих семинаров-практикумов для педагогов города и области.	Обучение педагогов города, области по использованию интерактивного оборудования в воспитатель-образовательной работе ДООУ.	2015 – 2017 г.г.
<b>3 этап. Аналитический – 2015-2017 г.г.</b>		
1. Мониторинг развивающей среды в ДООУ по ФГОС ДО.	Анализ обеспечения интерактивным оборудованием в ДООУ д/с № 80 и ДООУ города.	Май 2017 г.
2. Анализ работы: достижения, проблемы, перспективы.	Определение эффективности работы по программе, сильных и слабых сторон, перспектив внедрения интерактивного оборудования.	Май 2017 г.
3. Разработка рекомендаций по практике применения интерактивного оборудования в ДООУ.	Обмен опытом.	Май 2017 г.

На сегодняшний день мы достигли значительных результатов.

1. С 2012 по 2017 год приобретено интерактивное оборудование:

- антибликовая магнитно-маркерная доска - 10 шт.;
- проектор - 9 шт.;
- интерактивная приставка MimioTeach – 7 шт.;

Это компактная панель, которая с помощью магнитных креплений легко помещается на магнитно-маркерную доску и при объединении с проектором и компьютером преобразует обычную доску в интерактивную (рис. 1).



Рисунок 1. Интерактивная приставка MimioTeach

Управление производится с помощью специального электронного маркера – стилуса, который выполняет функцию компьютерной «мыши». Приставка комплектуется программным обеспечением MimioStudio, которое позволяет создавать собственные интерактивные ресурсы [2].

- ноутбук – 10 шт.;
- документ-камера MimioView– 1 шт.;

На гибких держателях документ-камеры расположены камера и две светодиодные лампы. (рис.2).



Рисунок 2. Документ-камера MimioView

Система дает возможность добавлять картинки и видео на интерактивную доску, демонстрировать любые трехмерные объекты в режиме реального времени, а затем работать с ними в программе MimioStudio [2].

- система автоматизации тестирования MimioVote - 1 шт.

Модуль голосования состоит из 24 беспроводных пультов, объединенных зарядной базой (рис. 3).



Рисунок 3. Система автоматизации тестирования MimioVote

Система обеспечивает проведение различных видов тестирования детей и взрослых и быстрое получение результатов в наглядном виде [2].

2. Создан электронный банк игр и упражнений (с примерами данных игр можно ознакомиться в статье Емельяновой Н.В. «Современная дидактическая игра как метод информационно-коммуникативной технологии»)

3. Представление своего опыта педагогами.

Использование интерактивного оборудования в образовательной деятельности ДОУ вызвало большой интерес среди педагогов, поэтому параллельно с освоением его новых возможностей мы транслировали свой опыт на разном уровне:

- городские совещания руководителей, старших воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов (ноябрь–декабрь 2012 г.);
- областная и городская конференции специалистов дошкольных образовательных учреждений «Предметно-развивающая среда современного детского сада» (ноябрь 2013 г.);
- городская открытая научно-практическая педагогическая конференция «Использование современных педагогических технологий как условие обеспечения качества образования детей» (март 2014 г.);
- мастер-классы в рамках заседаний ГМО воспитателей, педагогов - психологов (январь–март 2014 г.);
- - мастер-класс для родителей в рамках заседания клуба «Семья» (сентябрь 2014 г.);
- региональный семинар «Сетевое взаимодействие как одно из условий эффективного введения ФГОС ДО» (октябрь 2014 г.);
- творческая мастерская для слушателей ГАОУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Модерация и консалтинг в управлении развивающимися образовательными системами: интегральная личностно-профессиональная компетентность руководителя (в контексте ФГОС ДО и профессионального стандарта воспитателя)» (ноябрь 2014 г.);
- мастер-классы «Применение эффективных педагогических технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» для слушателей ГАОУ ДПО «ВГАПО» (2015, 2016 г.г.);
- обучающие семинары-практикумы для педагогов города и области «Возможности использования игр на доске с интерактивной приставкой в программе Mimio Studio в образовательной деятельности» (2015-2016 г.г.);
- образовательный квест для родителей ДОУ г. Волжского «Компьютерные игры в детском саду. За и против» (сентябрь 2016 г.);
- городской семинар-практикум «Идеи использования интерактивного оборудования в сюжетно-ролевых играх детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» (декабрь 2016 г.).

4. Публикации:

- журнал «Игры и игрушки. Эксперт» № 4/2013 г.;
- журнал «Игры и игрушки» № 4/2013 г.;
- сборник материалов открытой научно-практической педагогической конференции «Использование современных педагогических технологий как условие обеспечения качества образования детей» (март 2014 г.);
- сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения» (апрель 2014 г.);

• сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции «Психологическое и социально-педагогическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО и ФГОС ОО» (апрель 2015 г.).

5. Участие в конкурсах:

Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»; работа – мастер-класс «Возможности использования интерактивных инструментов в детском саду»; I место (2015 г.);

Всероссийский конкурс «Я профессионал»; работа - конспект занятия с использованием документ-камеры; I место (2015 г.);

Всероссийский конкурс «Авторская дидактическая игра»; III место (2016 г.);

Всероссийский конкурс «Электронные образовательные ресурсы для обогащения деятельности ребенка-дошкольника»; участие (2016 г.).

Транслируя свой опыт по работе с интерактивным оборудованием, мы отметили большой интерес педагогов города к данному направлению. Многие руководители г. Волжского оснастили свои образовательные учреждения новой техникой, а наши педагоги разработали программу обучающего семинара-практикума «Возможности использования игр на доске с интерактивной приставкой в программе Mimio Studio в НОД» (Таблица 2).

Таблица 2.

**План проведения семинара-практикума «Возможности использования игр на доске с интерактивной приставкой в программе MimioStudio в образовательной деятельности»**

Тема	Содержание	Задание
1 день: Место ИКТ в НОД.	1. Подключение интерактивного оборудования. 2. Блокнот Mimio Studio – вид экрана, условные обозначения – «вставить файл», «вставить фон». 3. Источники картинок, способы их сохранения и переноса на экран: 4. Галерея – изображения, шаблоны. 5. Сайты интернета. 6. Эстетика оформления слайда 7. Приложения: «шторка», «фокус».	Домашнее задание: найти картинки в галерее (интернете) по заданной тематике, перенести её на слайд, подобрать подходящий фон.
2 день: Инструменты программы Mimio Studio.	1. Карандаш, маркер, ластик – выбор цвета; 2. Геометрические фигуры – действия с ними, возможности использования, заливка.	Домашнее задание: создать задание для работы на слайде карандашом или маркером; - расположить на слайде несколько геометрических фигур, залить их разными цветами; - создать рисунок из геометрических фигур.
3 день: Инструменты программы Mimio Studio:	Функции программы Mimio Studio: 1. Клонирование, блокирование; 2. Закладки – группировка; 3. Упорядочивание; 4. Гиперссылка; 5. Текстовый редактор.	Домашнее задание: Создать упражнения на каждую функцию.
4 день: Документ-камера.	1. Возможности Документ – камеры. 2. Особенности работы.	Домашнее задание: Разработать игру для НОД, для работы с родителями и

		представить её педагогам МДОУ №80
--	--	--------------------------------------

Данные семинары проходили в течение двух лет с периодичностью 4 раза в год и помогли педагогам города освоить интерактивное оборудование, использовать его в своей педагогической деятельности. За этот период было обучено более 100 человек, многие из которых активно используют в своей работе полученные знания.

Подводя итоги, хочется отметить, что грамотное использование на занятии правильно подобранного комплекта интерактивных устройств позволяет обеспечить активное и заинтересованное участие каждого ребенка в образовательной деятельности.

### Ссылки на источники

1. Бодрягина С.Н. «Использование информационно-коммуникативных технологий в формировании развивающей образовательной среды мбдоу «Детский сад комбинированного вида №38» в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - URL: <http://100-edu.ru/informatika/36939/index.html> [Дата обращения: 22.12.2016].

2. Кондратьева И.Н., Рубашкин Д.Д. «Mimio: интерактив на маркерной доске». Методическое пособие Москва, ИИТ, 2010 - URL: [http://intis.com.ua/attachments/article/42/mimio\\_metodika.pdf](http://intis.com.ua/attachments/article/42/mimio_metodika.pdf) [Дата обращения: 22.12.2016]

## IMPLEMENTATION OF INTERACTIVE EQUIPMENT TO EDUCATIONAL ACTIVITIES IN KINDERGARTEN

### Arkhipova Elena

Teacher-psychologist MDOU kindergarten № 80, Volzhsky.

### Yemelyanova Natalia

Teacher-speech therapist MDOU kindergarten № 80, Volzhsky.

### Kopitsa Elena

Senior educator of the MDOU kindergarten № 80, Volzhsky.

**Abstracts.** The article presents the system of work on the introduction of interactive equipment on the experience of teachers of the municipal pre-school educational institution kindergarten No. 80 "Cheburashka".

**Keywords:** interactive equipment; Interactive prefix MimioTeach; interactive board; Document camera MimioView; MimioVote testing automation system.